«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Қ.А.Сатығалиев
«07» 09 2022ж

«Келісемін»
Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары
Ж.М.Шаутенов
«07» 09 2022ж

7 СЫНЫПҚА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ

Сынып жетекшісі:Жолдасова Меруерт Асқатқызы.

2022-2023 оқу жылы

I. Мақсаты:

- Сынып жаңа құрамда жасақталғандықтан ұжымдық сипатты қалыптастыру;
- Ұлттық тәрбие мен құндылықтарды насихаттай отырып, үлкенге құрмет пен кішіге ізетті бойларына сіңіру;

II. Міндеттері:

- Ұлттық тәрбие мен құндылықтар негізінде тәрбиелеу;
- Сынып ішінде ауызбіршілік пен сыйластыққа дағдыландыру. Мектеп мүлкіне жанашырлықпен қарауға міндеттеу.
- "Оқушы үнін" ескеру арқылы қоғамдық жұмыстарға деген белсенділігін арттыру.

III. Күтілетін нәтиже:

- Тәрбиелі де өнегелі, парасатты да салмақты, рухани ішкі дүниесі бай ұлттық жетістіктерді тез қабылдайтын жеке тұлға қалыптасады. Өз күшіне сенімділігі, өзіне деген қабілеттілігі, шығармашылық мүмкіндіктеріне деген сенімі қалыптасады.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4.Отбасылық тәрбие
5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Бірінші бағыт – Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;
3. ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, гимн, ту), құқықтық тәртіпке;
4. Елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;
5. Өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;
6. Басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;
7. Өз өлкесінің табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;
8. Құқықтық білімге, заңдылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы жүріс-тұрысына; Заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; Әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

Екінші бағыт – Рухани-танымдық тәрбие

Мақсаты:Адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениеттін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастырады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
3. Өзінің қасиетіне, арына және парызына;
4. Ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
5. Өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет ғұрпына;
6. Діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
7. Ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
8. Түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне;
9. Өз ата-анасына, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты:Құндылықтар жүйесін қалыптастыру қазақ тілін білу, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары мен мемлекеттік рәміздері туралы жарыстар мен олимпиадалар өткізу; әрбір мектепте музейлер ашу; атақты спортшылар, ғалымдар, көрнекті тұлғалар, «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жоба жеңімпаздарымен кездесулер; сонымен қатар, өлкенің тарихи-мәдени мұраларына жататын объектілерінде мектеп оқушыларына өлкетану бойынша тақырыптық сабақтар өткізу арқылы жүзеге асырылады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
3. Мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
4. Өз халқының мәдени мұрасына;
5. Қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
6. Қазақстанның этномәдениетіне;
7. Этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

Төртінші бағыт – Отбасылық тәрбие

Мақсаты:Құндылықтарды қалыптастыру болып табылады: неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана қасиеті; махаббат, адалдық, достық – сезімдері құндылығы.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Этноәлеуметтік рөлдерге;
3. Өз отбасына және ұрпақты жалғастыруға;
4. Адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты:оқушылардың бойында: еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана-сезім; мамандық; мансап; функционалдық сауаттылық; компьютерлік сауаттылық; жаһандық экологиялық сана-сезім; экомәдениет құндылығы, экологиялық мәдениет; табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтар қалыптастыруға көмектеседі.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Экологиялық даму саласында мемлекеттік саясатқа, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;

3. Экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
4. «Адам-қоғам-табиғат» жүйесіне;
5. Табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
6. Кәсіби білім мен өнімді еңбекке;
7. Нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру;
8. Экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
9. Еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге;
10. Мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

Алтыншы бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Эстетикалық сана-сезім; эстетикалық талғам мен сезім; қазақ халқының, Қазақстандағы басқа да этностар мен этникалық топтардың ұлттық мәдениет құндылықтарын көркемдік-эстетикалық қабылдау.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Толеранттылық және ғаламдық пікір;
3. Көпмәдениеттілік және көптілділікті;
4. Мәдениетаралық әрекет;
5. Мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
6. Қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларын;
7. Қарым-қатынас мәдениетін; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
8. Шығармашылық ой мен қиялға, шығармашылық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту.

Жетінші бағыт – Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты:Білімнің құндылығын; зияткерлік позицияның құндылығын; әр тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығы құндылығын; ал ақпараттылық мәдениеті – кибермәдениетті және кибергигиенаны қалыптастырады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
3. Сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
4. Зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
5. Пікірталас жүргізу дағдыларына;
6. Жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпараттың түрлі дереккөздеріне;

7. Қажетті ақпарат алу арналары мен іздестіру жолдарына; өз қызметінің түрлі салаларынан алынған ақпаратқа;
8. Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
9. Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
10. Ақпарат дереккөздерін таңдау және талдау жасау, өздігімен іздестіру жолдары мен тәсілдеріне;
11. Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

Сегізінші бағыт – Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығы қалыптастырады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Денсаулық жағдайының скринингіне;
3. Әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
4. Теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
5. Табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
6. Денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
7. Өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылық;
8. Қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;

Денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіруі.

Тәрбие бағыттары бойынша жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жоспары

Қыркүйек айы					
№	Тәрбие бағыты	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	а)Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Терең білім,еңбекқорлық және отаншылдық қасиет»	Тәрбие сағаты	01.09.2022.	
	ә) Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігінде мінез-құлық мәдениетіне, киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбие	Мектептегі қауіпсіздік ережелері	түсіндірме сабақ	01.09.2022.	
2	Отбасылық тәрбие.	«Тәрбие басы тал бесік»	Таным сабақ.	05.09.2022.	
3	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Тілім-менің тірлігімнің айғағы» Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.ЖЖЕ№1	тәрбие сағаты	12.09.2022.	
4	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Электр тоғының пайдасы»	баяндама	19.09.2022.	
5	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	«Қарттарым асыл-қазынам!»	кездесу	26.09.2022.	

Қазан айы

1	Рухани адамгершілік тәрбиесі	«Ұстаз-аты биік,әрі мәңгілік!»	кездесу	03.10.2022	
2	Рухани адамгершілік тәрбиесі	Ы.Алтынсарин-балалар әдебиетінің атасы.	Ақпарат.	10.10.2022	
3	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Кітапхана –ақпарат әлемі» акциясы. Көлік құралдарын пайдалану ережелері. ЖЖЕ№2	Ақпарат.	17.10.2022	
4	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Дені саудың-жаны сау»	Тәрбие сағаты.	24.10.2022	

Қараша айы

1	ұлттық тәрбие	«Дәстүр мен ғұрып»	Тәрбие сағаты.	07.11.22	
2	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Теңге – Тәуелсіздік келбеті»	Ақпарат.	14.11.22	

3	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Табиғат -тал бесігім» Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары. ЖЖЕ№3	Тәрбие сағаты	21.11.22	
4	рухани-адамгершілік тәрбие	ЖИТС –і ғасыр індеті	Тәрбие сағаты.	28.11.22	

		Желтоқсан			
1	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Экология және біз»	Ақпарат.	05.12.22	
2	Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Желтоқсан-тәуелсіздік бастауы. Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы. ЖЖЕ№4	Тәрбие сағаты	12.12.22	
3	Көпмәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие	Қазақстанның бастауы жастар қолында.	Ақпарат.	19.12.22	
4	рухани-адамгершілік тәрбие	Төрлет құтты жаңа жыл.	Ақпарат.	26.12.22	

		Қантар айы			
1	жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Менің Елім, Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармалар мен өлеңдер сайысы	Анықтама.	09.01.23	
2	рухани-адамгершілік тәрбие	«Адамгершілік-асыл қасиет» Қозғалыс жол жолағы. Басып озу. ЖЖЕ№5	Тәрбие сағаты	16.01.23	
3	дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Жемқорлыққа жол жоқ»	Баяндама.	23.01.23	
4	Зияткерлік тәрбие	Құқық бұзушылықтың алдын-алу.	Ақпарат.	30.01.23	
		Ақпан айы			
1	рухани-адамгершілік тәрбие.	«Жыр алыбы – Жамбыл » 177 жыл	Баяндама.	06.02	
2	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Табиғат тағдыры-адам тағдыры»	Тәрбие сағаты.	13.02	
3	дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.	«Дені сау ұрпақ-ел болашағы» Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі. ЖЖЕ№6	Тәрбие сағаты.	20.02	

4	Рухани-адамгершілік тәрбие.	«Жырлайды жүрек».М.Мақатаевтың туған күніне .	Тәрбие сағаты.	17.02	

		Наурыз айы			
1	Отбасылық тәрбие.	«Анашым ардақты жан» Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы. ЖЖЕ№7	Тәрбие сағаты.	06.03	
2	Ұлттық тәрбие.	«Амал мерекесі».	баяндама.	13.03	
3	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Нұр себеле ұлыстың ұлы күні»	Тәрбие сағаты	27.03	

		Сәуір айы			
1	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1 сәуір – құстар күні	Баяндама.	03.04	
2	Зияткерлік тәрбие	«Ұлы ұстаз – Ахмет Байтұрсынұлы» 150жыл Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері. ЖЖЕ№8	Анықтама.	10.04	
3	Отбасылық тәрбие.	«Тәрбие басы тал бесік»	Баяндама.	17.04	
4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Мамандықтың бәрі жақсы» Велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері. ЖЖЕ№9	пікірлесу.	24.04	

		Мамыр айы			
1	жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Бірлігіміз жарасқан.	Тәрбие сағаты.	01.05	
2	жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Ер есімі-ел ішінде.	Анықтама.	08.05	
3	рухани-адамгершілік тәрбие.	«Қазақстан ғарышкерлері.	Баяндама.	15.05	
4	Отбасылық тәрбие.	Әкешім асқар тауым. Қорытынды сабақ. ЖЖЕ№10	пікірлесу.	22.05	
	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Еңбек-бәрінде жеңбек	Дөңгелек үстел	29.05	