

Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Бекітемін: 
Мектеп директоры Қ.А.Сатығалиев



«Ұшқыр ой»

(Дебат үйірмесі)

Жетекшісі: Т.М.Байкуатов

2022 - 2023 оқу жылы

«Үшқыр ой» дебат клубы – тақырыптық жоспары

(Барлығы 144 сағат, аптасына 4 сағат)

II топ

№	Ауыспалы сабақтардың тақырыбы	Сабақтың мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
I тарау. Кіріспе				
1	Пікірсайыс және біз	Оқушылардың шығармашылық деңгейін арттыру мақсатындағы пікірсайыс ойыны маңызы;	2	2.09-5
2	Пікірсайыс тарихы	Пікірсайыс технологиясының тарихына түсініктеме беру;	3	6-7-9
3	Пікірсайыс жүргізушінің принциптері	Ойын барысындағы жүргізушінің командаларды таныстыру принциптеріне сипаттама беру;	3	12-13-14
4	Дебат форматы	Ойын барысында ең тиімді білім беру форматын түсіндіру	3	16-19-20
5	Жактаушы даттаушы жак	Екі жактың әрбір раундта көрсететін шеберліктері	3	21-23-26
6	Дебат форматы	Дебатшыларға ең тиімді білім алу дебат форматы	3	27-28-30
7	АПФ форматы туралы түсінік	АРФ форматы туралы толық түсінік беру	2	3-4.10
8	Дебат деген не?	Оқушыларға аратырлық, сөз шеберлігінің дамуының негізі ролы дебатта екенін түсіндіру, айту	3	7-10-11
9	Аргумент дегеніміз не? Аргумент туралы түсінік	Шеберлік пен тапқырлыққа жаттықтыру	3	12-14-17
10	Деледдер. Дәлелдер туралы түсінік		2	18-19-21
11	Дебат мәдениеті	Оқушыларға ойын барысында, қарсыластардың жеке басына тиіспеуге, тек дәлел арқыды пәкір –ой ату керектігін түсіндіру	2	24-25
II тарау. Ойын ретіндегі пікірталас				
12	Пікірсайыс жүргізуге қажетті дағдылар	Пікірсайыс ойнаушы спикерлердің бойында болуға қажетті дағдыларды анықтау;	3	26-28-31
13	Спикерлер дегеніміз кімдер?		2	1-2.11
14	Пікірсайыс ойынының негізгі элементтері	Пікірсайыс ойынының негізгі ережелері мен элементтерін сипаттау;	3	4-7-8

15	Жактаушы спикерлердің міндеттері	Жактаушы немесе Үкімет фракциясы спикерлерінің негізгі міндеттерін анықтау;	3	9-11-14
16	Жактаушы спикерлердің мақсаттары	Даттаушы немесе Оппозиция фракциясы спикерлерінің негізгі мақсаттарын анықтау;	3	15-16-18
17	Даттаушы спикерлердің міндеттері	Даттаушы немесе Үкімет фракциясы спикерлерінің негізгі міндеттерін анықтау	2	21-22
18	Даттаушы спикерлердің мақсаттары	Жеңіл қарарлармен ойын тәжірибесін жинақтау;	3	25-28-30
19	Ой пікір алмасу	Оқушылармен өткен сабақтар туралы ой-пікір алмасу	3	2-5-6.12
20	Спикерлердің ойындағы уақыты	Сайыс барысындағы спикерлердің уақытты ұтымды пайдалануын үйрету	3	7-9-12
21	Жаттығу сабағы	Жаңа бастаушы спикерлерге арналған жеңіл қарарлармен ойын тәжірибесін жинақтау;	3	13-14-16
III тарау. Шешім және оның түрлері				
22	Шешім және шешімді анықтау	Берілген қарар бойынша тұжырым жасап, шешім құрастыруды анықтау;	3	19-20-21
23	Шешімнің түрлері және шешімді талдау	Таңдалған фракция бойынша шешім түрін анықтау;	3	23-26-28
24	Ми шабуылы «Шешім құрастыру»	Оқушыларға жеңіл қарар беріп, сол бойынша шешім құрастырып үйрету;	3	30-2.01-3
IV тарау. Аргументтер және оларды құрастыру				
26	Аргумент құрастырудың жолдары	Фракцияларға өз кейстерін негіздеуді қолдайтын 3-4 аргумент (дәйек) қолдануды үйрету;	3	4-6-9
27	Аргумент құрастырудың үлгілері	Аргументтердің қарапайым болуына және оларға сілтеме жасауға оңай болуын қадағалау;	3	10-11-13
28	Ақпарат жинақтау және зерттеулер	Берілген қарарға байланысты ойын барысында пайдаланатын ақпарат көздерін жинақтауға үйрету;	4	16-17-18-20
29	Жаттығу сабағы: «Шешімге сай аргумент құрастыру»	Берілген қарадың шешімін негіздейтін аргумент құрастырып дағдыландыру;	3	23-24-25
V тарау. Аргументтерді дәлелдеу				
30	Дәлел және дәлелдеудің құрылымы	Ойында қолданылатын аргументтерді дәлелдеудің құрылымымен таныстыру;	3	27-30-31
31	Дәлелдеудің түрлері	Дәлелдеуге қажетті ақпараттардың қайнар көздерін пайдалануға үйрету;	3	1-3-6.03
32	Қайнар көз – әдебиетке қатысты мәселелер	Дәлелдеуді келтіргенде ақпараттың қайдан алынғандығы туралы қайнар көзге сілтеме жасату;	4	7-8-10-13

33	Аргументтердің мазмұнын тексеру әдістері	Қарсы фракцияның дәлелінің шынайылығына көз жеткізу тәсілдерін меңгерту;	4	14-15-17-20
34	Дәлел этикасы	Пайдаланатын дәлел фактілерін, қарсы фракция спикерлеріне ұсынуға қалыптастыру;	3	21-22-24
35	Цитаталарды келтіру ережелері	Ұлы тұлғалардың цитаталарын тақырыпты ашуға ұтымда пайдалануға үйрету;	4	27-28-1.03-3
ҮІ тарау. Критерийлерді құрастыру.				
36	Критерийді үлгі ретінде құрастыру	Өз фракцияның кейсін дұрыстығын дәлелдейтін критерийлер үлгісін құрастыру;	4	6-7-8-10
37	Критерийді негіз ретінде құрастыру	Құндылықты дәлелдеу үшін критерийді дұрыс табуға дағдыландыру;	4	13-14-15-17
38	Критерийді мақсат ретінде құрастыру	Критерийді құндылыққа сәйкес салаларға бөліп құрастыруды анықтау;	3	20-21-22
39	Критерий қандай болуы тиіс?	Критерий құндылықты дәлелдеп шыға алатындай таңдалуы қажеттігін үйрету;	3	24-27-28
40	Жаттығу сабағы: «Шешімге сай критерий құрастыру»	Берілген қарардың құндылығын дәлелдейтін критерийлер құрастыруға дағдыландыру;	4	29-31-3-4.03
ҮІІ тарау. Төрешінің міндеттері				
41	Төреші қандай болу керек?	Төреші раундтың жалғыз және өкілетті арбитрі, оның шешімі талқыланбастан қабылданады.	4	5-7-10-11
42	Төреші парағын жүргізу және толтыру	Төрешінің шешімі, ұпайлары мен әртүрлі ойлары турнирдің соңында алынатын бәллотта жазылады.	4	12-14-17-18
43	Төрешінің міндеттері	Төреші жеңісті ойында ең жақсы пікірсайыстырған, презентация мен дәйектері сенімді шықты деп тапқан топқа береді.	4	19-21-24-25
44	Спикерлердің ұпайларын анықтау	Ойын барысында ұпай үйлестірудің стандартты шкаласы анықталып ойыншыларға көрсетіледі;	3	28-1-2.05
45	Пікірсайысшылардың сұрақтары және төреші	Ойын барысында пікірсайысшылар қарсы фракцияға қоятын сұрақтарын түсіндіру;	4	3-5-8-9
46	Жаттығу сабағы	Карл Поппер форматында ойын қарарын ұсынып, спикерлерді дайындау;	3	10-12-15
47	Жаттығу сабағы	АПФ форматында ойын қарарын ұсынып, спикерлерді дайындау;	3	16-17-19
48	Қорытынды	Пікірсайыс спикерлерінің курс барысында үйренгенін пысықтау;	2	22-23