

Төр: Баддәурен

Orvosi jelentés: aprányag

Открытый материал: калитка

[illegible]

4-Ф.6		4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9	
өз класына сүйеніп, мүлкіні сөйстейді		түпнестіксіздік сөздері бойынша қолдарымен тартылып, сөйстейді			түпнестіксіздік қызығуға жоғары-төмен ауыспалы қызығумен әрекеттейді			ақта ұғынып, ұғындыра сөйтейді	
ішінара тартылып, мүлкіні сөйстейді	тартылып, мүлкіні сөйстейді	сөйстейді	ішінара сөйстейді	сөйстеуге талпындайды	әрекеттейді	ішінара әрекеттейді	әрекеттеуге талпындайды	өз ауыспалы сөйтейді	ішінара өз ауыспалы сөйтейді
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
			1		1				1
0	0	3	1	0	4	0	0	0	4
0	0	75	25	0	100	0	0	0	100

	4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12		
4 қос бағасы	догдарды домалатуды, доттарды қашықтыққа ластыруды, доттарды катарымен араласты ластыруды және қатып алады.			сзуады, ұшыады қатарға қайта тұрады.			шыныақтыру тұрады, өзін-өзі қашықты көрсету дағдыларын меңгерткен.		
көп бағасы өскіретінді	домалатуды, ластыруды, қатып алады	ішінара домалатуды, ластыруды, қатып алады	домалатуды ластыруға, қатып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шыныақтыру тұрады, дағдыларын меңгерткен	ішінара шыныақтыру тұрады, дағдыларын меңгерткен	шыныақтыру тұрады, дағдыларын меңгерткен
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
0	4	0	0	0	4	0	4	0	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

Эңгизик кесметтерди даярдуу

Дене шыныктыруу									
4-Ф.13			4-Ф.14			4-Ф.15			
инанган сырганышты жана музду жолдордон өз бетинде сырганышты;			проекттерди кинотини шыгыны кинди жана кинелди, шыгынын бирин артынан бири жүрсөд;			ки, үш динчелесте жолдордод тобел, онга, солга буралышы;			таныс ойы бастамасы
өз бетинде сырганышты	инанган өз бетинде сырганышты	өз бетинде сырганышты	шыгыны кини кинелди, бирин артынан бири жүрсөд	инанган шыгыны кини кинелди, бирин артынан бири жүрсөд	шыгыны кини, кинелди, бирин артынан бири жүрүшө таланышты	жолдордод тобел, онга, солга буралышы	инанган жолдордод тобел, онга, солга буралышы	жолдордод тобел, онга, солга буралышы	бастамасын дик, дикбесте таланышты
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
0	4	0	4	0	0	4	0	0	4
0	100	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ф.16		4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19	
қаржы ұйымдастырудың және қаржылық тәсілдері		қаржылық ұйымдардың функциялық қабілеттері: жылдамдық, күш, инновациялық, жинақтайын, өткізіп көрсеткен			доттармен, секіретіндермен, құрылымдармен қаржылық ұйымдардың ойындары			өз бетінше ойындар және ойындардың ерекшеліктері	
ішкі бастамалық және қаржылық тәсілдер	бастамалық және қаржылық тәсілдер	жылдамдық, күш, инновациялық, жинақтайын, өткізіп көрсеткен	ішкі жылдамдық, күш, инновациялық, жинақтайын, өткізіп көрсеткен	жылдамдық, күш, инновациялық, жинақтайын, өткізіп көрсеткен	қаржылық ұйымдардың ойындары	ішкі қаржылық ұйымдардың ойындары	қаржылық ұйымдардың ойындары тәсілдері	өз бетінше ойындар, ерекшеліктері сипатталған	ішкі өз бетінше ойындар, ерекшеліктері сипатталған
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	3	1
0	0	100	0	0	100	0	0	75	25

	4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22		
с-сиратын дәстүрлі	және тегіннен бастама дәстүрлі саяси			өзінің сыртқы көлемін өз бетінше реттейді			салмақты өзінің салты туралы бастама түсініктеріне не		
өз бетінше өтінбейді, ерекшелігі саяси	дәстүрлі саяси	өзінің дәстүрлі саяси	дәстүрлі саяси	сыртқы көлемін өз бетінше реттейді	өзінің сыртқы көлемін өз бетінше реттейді	сыртқы көлемін өзі бермейді	бастама түсініктеріне не	өзінің бастама түсініктеріне не	түсініктейді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
0	4	0	0	4	0	0	3	1	0
0	100	0	0	100	0	0	75	25	0

4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25			
адамның жеке және қоғамдастыққа арналған өмірін, ішкі және сыртқы байланысын, ұстанымдарын және қызығушылықтарын білудің маңызы			адамның жеке және қоғамдастыққа арналған өмірін, ішкі және сыртқы байланысын білудің маңызы			адамның өмірін және денсаулығын қорғау және нығайту маңызы			деңгейі, 2
түрлері мен байланыс, ақпаратты түсінісі	ішкі және сыртқы байланыс, ақпаратты түсінісі	түрлері мен байланыс, ақпаратты түсінісі	байланыс туралы білісі	ішкі және байланыс туралы білісі	байланыс туралы білімісі	маңыздылығы түсінісі	ішкі және маңыздылығы түсінісі	маңыздылығы түсінісі	дұрыс айталады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-К.1		4-К.2			4-К.3			4-К.4	
күчүмдүү дыбыстарын дунус айтады		акырын, жылдан сөйлөйтү:			сөздөр мен сөз түрүктөрүн дунус, ным айтады			күчүмдүү дыбыстарын дунус	
иншара дунус айтады	дунус айтабыз	акырын, жылдан сөйлөйтү	жылдан сөйлөйтү талпыналы	баш сөйлөйтү	дунус, ным айтады	иншара дунус, ным айтады	дунус, ным айтуу талпыналы	дунус айтады	иншара дунус айтады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.5			4-К.6			4-К.7		
мы айтамы	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табыла			сөйлеуінен сөйлемдердің түрін (жай және күрделі), сын сөздерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.			көп жағдаймен орындай түсінгіш немесе құбылмалардың атауларын біледі.		
дұрыс айта алмайды	сөздерді табыла	іншіра сөздерді табыла	сөздерді таппайды	қолданады	іншіра қолданады	қолданабайды	атауларын біледі	іншіра атауларын біледі	атауларын білмейді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Ы ДИНАТУ

4-К.11		4-К.12			4-К.13			4-К.14	
инин құндылықтарына қарастыды		тұрақтылық, электротехника игіттерін тануы және атайды			ет өсімдерін және және өнімге түрде атайды			сан өсімдерін ретінен және ет өсімдерін өсеттер және өнімге түрде байла атайды	
ининға қарастыды	қарастыруға талпынбайды	тануы және атайды	ининға тануы және атайды	тануында және атай алмайды	және өнімге түрде атайды	ининға және өнімге түрде атайды	және өнімге түрде атай алмайды	ретінен атайды, байланыстырып атайды	ининға ретінен атайды, байланыстырып атайды
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
0	4	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-K.15			4-K.16			4-K.17		
Қаа, нәтижелер, жетістіктер	негізгі нәтижелер мен нәтижелер бойынша бағаланады			негізгі нәтижелер мен нәтижелер бағаланады			бейнесіз нәтижелер, бағаланады бойынша нәтижелер бағаланады		
ретпен атап беріледі, бағаланады	бағаланады	негізгі бағаланады	бағаланады	бағаланады	негізгі бағаланады	бағаланады	нәтижелер бағаланады	негізгі нәтижелер бағаланады	нәтижелер бағаланады
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	4	0	0	4	0	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

4-К.18			4-К.19			4-К.20			
аппараттардың, құрылғылардың және/немесе үлгілерінің қайталануы			бейнелік заңдар, құқықтар, өкілеттік туралы қосымша қосылушылармен таныстырылған			ұсынылатын сәттер бойынша қосылымдарды қабылдайды			көрсеткіш
қайталану айтады	қосымша қайталану айтады	қайталану айтуға тәуелділік ы	қосылушы мен таныстырылған	қосымша қосылушы мен таныстырылған	қосылушы мен таныстырылған	қайталану мен сәттенді	қосымша қайталану мен сәттенді	қайталану мен сәттенді мен таныстырылған	нормативтік қайталану
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-K.21		4-K.22			4-K.23			4-K.24	
проектлар таъминоти қўйилган		таъин қўйилган ва таъин қўйилган			қўйилган қўйилган қўйилган			қўйилган қўйилган қўйилган	
қўйилган	қўйилган	қўйилган	қўйилган	қўйилган	қўйилган	қўйилган	қўйилган	қўйилган	қўйилган
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
0	0	3	1	0	4	0	0	4	0
0	0	75	25	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік 2

Күрес

	4-К.25			4-К.26			4-К.27		
көз ауысу и-сыйды	танымдары, сипаттамалары, өлшемдері және ауысуы			ерекшеліктері мен ерекшеліктері менің ойым, олардың ауысуы			адамның қолданушылығы мен белгілері мен, олардың ауысуы		
ретінде сөйлемді	және ауысуы	танымдар және ауысуы	және ауысу тапсырма мен	ойдың ауысуы мен	танымдар ойдың ауысуы мен	ойдың ауысуы тапсырма мен	ауысуы мен	танымдар ауысуы мен	ауысуы тапсырма мен
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
0	4	0	0	0	4	0	4	0	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

ЖУЗМАЛАРДЫ ДАМУУ

2020жыл

4-К.28			4-К.29			4-К.30			
адамдын кунун кутурага атырып, артуура инженерлерин жангырталы			адамдын кунун кутурага атырып, артуура инженерлерин жангырталы			адамдын кунун кутурага атырып, артуура инженерлерин жангырталы			адамдын кунун кутурага атырып, артуура
жангырталы	инженер жангырталы	жангырталы таштанган	адамдын кунун кутурага атырып, артуура инженерлерин жангырталы	инженер жангырталы	жангырталы таштанган	адамдын кунун кутурага атырып, артуура инженерлерин жангырталы	инженер жангырталы	жангырталы таштанган	адамдын кунун кутурага атырып, артуура
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
4	0	0	0	4	0	4	0	0	4
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

4-К.31		4-К.32			4-К.33			4-К.34	
ішкісі үшін мәтіндік сарыға қолданылды		еркін ойындарда тағы көбінегілердің абырмын өзігінен сомдайды			еркін ойындарда тағы көбінегілерді басқа қырынан көрсетуге тырысқанды			река, сюжетті таң бастығынығын нем де тынытқанды	
ішінегі қолданылды	қолданылбайды	өзігінен сомдайды	ішінегі өзігінен сомдайды	қытылушылық тынытқанды	тынытқанды	ішінегі тынытқанды	қолданылбайды	бастығынығы нем дербестік тынытқанды	ішінегі бастығынығы нем дербестік тынытқанды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
0	0	4	0	0	3	1	0	3	1
0	0	100	0	0	75	25	0	75	25

	4-K.35			4-K.36			4-K.37		
сипат арығы	айыныштылығы ерекше көрсетілген қыл, заңдар мен құбылыстар туралы білімі			үлкендік деңгейге қатысты, нәтижелілігімен сәйес белгілей, көрсеткен сәйкестігі			архив айыныштылығы және қатынасты құбылыстардың қызығарлық және және артықшылықтарымен қатынасты құбылыстар		
нәтижелілігі мен арығы	заңдар мен құбылыстар туралы білімі	заңдар мен құбылыстар туралы білімі	заңдар мен құбылыстар туралы білімі және нәтижелілігі	деңгейге қатысты, көрсеткен сәйкестігі	заңдар мен құбылыстар туралы білімі және нәтижелілігі	деңгейге қатысты, көрсеткен сәйкестігі	нәтижелілігі мен арығы	заңдар мен құбылыстар туралы білімі және нәтижелілігі	нәтижелілігі мен арығы және нәтижелілігі
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
0	3	1	0	3	1	0	4	0	0
0	75	25	0	75	25	0	100	0	0

4-К.38			4-К.39			4-К.40			
үзін бөлшек әрекеттерінде жинақ және қысқартылған әрекеттің түсініктері және дәлелділігі			көзге түсіне тәжірибе, жинақ, қысқартылған әрекеттің жинақ, сөз ішінде жинақ айтады			туындық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмей			жинақ әрекетін білмейді
әрекеттерін түсініктейді және дәлелдейді	жинақ әрекеттерін түсініктейді және дәлелдейді	әрекеттерін түсініктейді, дәлелдеуге тәжірибелі	жинақ айтады	жинақ әрекетін айтады	жинақ айта алмайды	сөздерді білмей	жинақ сөздерді білмей	сөздерді білуге тәжірибелі	айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	0	4	0	0	4	0	0	3
100	0	0	100	0	0	100	0	0	75

4-К.41		4-К.42			4-К.43			4-К.44	
м. объектных индексов, численности объектов, секторов туралы айтылады.		төрт түрлігі біздің қамқарлығын қамтамасыз ететіндері туралы.			төрт түрлігі тексерілгендері туралы.			қалып, санамалар, жөн тапсырмалары жеткізіледі.	
ішкілер айтады	айта алатыны	атқарушы бөлімі	ішкілер атқарушы бөлімі	атқарушы бөлім талпындайды	дәуістің ішкілері алады	ішкілер дәуістің ішкілері алады	дәуістің ішкілері алатыны	жеткізіледі	ішкілер жеткізіледі
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1							
1	0	4	0	0	3	1	0	4	0
25	0	100	0	0	75	25	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды да

Қызық тілі

	4-К.45			4-К.46			4-К.47		
нәтижелер, аяқталу	жауапкершілік жауапты табылы			инициатива өнері, айтыс өнеріне қатысушылық табылы			ақпараттық қабілеттеріне жинақылық табылы		
жата айтуға қатысушылық	жауапты табылы	инициатива жауапты табылы	жауапты табылы аяқталу	қатысушылық табылы	инициатива қатысушылық табылы	қатысушылық табылы	жинақылық табылы	инициатива жинақылық табылы	мәлімет бермейді
			1	1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
			1		1		1		
0	0	0	4	3	1	0	4	0	0
0	0	0	100	75	25	0	100	0	0

4-К.48			4-К.49			4-К.50			
көпмәзмелі құжаттардың негізгі бөліктері			көпмәзмелі құжаттардың бейнесін қамтамасыз ететін құжаттардың жеткізгісі			архив құжаттарының көпмәзмелі бейнесін басқа көзқарасты көрсететін құжаттар			жылдары
негізгі бөліктері	көпмәзмелі негізгі бөліктері	көпмәзмелі негізгі бөліктері	жеткізгісі	көпмәзмелі жеткізгісі	жеткізгісі	жеткізгісі	көпмәзмелі жеткізгісі	көпмәзмелі жеткізгісі	жеткізгісі
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
4	0	0	0	4	0	0	4	0	4
100	0	0	0	100	0	0	100	0	100

4-K.51		4-K.52			4-K.53			4-K.54	
ақын, тұлқын, сөзін қолданады		өз ойын жай және жайыма сөйлемдерін жеткізеді			көрсен-көрсенс бірысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабары, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді			ені мен құрастарының ж каталогтері және жа дұрықтығын ажыраты	
ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге татылмайды	каталогтері және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара каталогтері және жауаптың дұрыстығын ажырата алады
		1			1				
		1			1				
		1			1				
		1			1				
0	0	4	0	0	4	0	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	0

	4-К.55			4-К.56			4-К.57		
жабылған уақыт саны	Бір-бірінен еркін диалог құралаы			тағыл немесе белгіленіс ережелер мен шарттар көрсете танырмалардың көмегімен диалогтардың бір-бірінен өз бетінше ретімен қайталан айтады			көпте тәжірибеліне сүйеніп, әдеттегі белгіленіс негізін құрастырады		
көпте тәжірибелі және жауаптылықтың нәтижесін анықтау	диалог құралаы	көпте тәжірибелі және диалог құралаы	диалог құралаы	өз бетінше ретімен қайталан айтады	көпте тәжірибелі және диалог құралаы	өз бетінше ретімен қайталан айтады	көпте тәжірибелі және диалог құралаы	көпте тәжірибелі және диалог құралаы	көпте тәжірибелі және диалог құралаы
1		1		1				1	
1		1		1				1	
1		1		1				1	
1		1		1				1	
4	0	4	0	4	0	0	0	4	0
100	0	100	0	100	0	0	0	100	0

4-K.58			4-K.59			4-T.1			
ойыныштар мен тесттерді 4-5 сатысында сәттейді.			берілген сурет бойынша және әдісіні және оның көмегімен оқушы ойлап табыды			3 кезеңдерде сәттей алады, сәттерін ретімен атайды.			теңдеу » 1
сәттейді	ішінара сәттейді	сәттеуге талпындай- ы	ойлап табыды	ішінара ойлап табыды	ойлап табуға талпындай- ы	сәттей алады, сәттерін ретімен атайды	ішінара сәттей алады, сәттерін ретімен атайды	сәттей алайды	үлгілерін біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ош таштўқ қурали үлгилери не:		екі затты ұзындық, екі және биіктігі, жұмысшы бойымен салыстырамы.			бірнеше затты өсу және өсету ретімен орналастырамы, салыстырамы.			және салыстырамы, қасына көне тасларды қ	
көптеп ұзындығы бізге	ұзындығы бүткіл тазынбайды	салыстырамы	көптеп салыстырамы	салыстырамы	ретімен орналастырамы, салыстырамы	көптеп ретімен орналастырамы, салыстырамы	ретімен орналастырамы, салыстырамы тазынбайды	тасларды қолданымы	көптеп тасларды қолданымы
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	1	3	0	4	0
0	0	100	0	0	25	75	0	100	0

Тапшырық және тапшырық даярлауы

Математика пәнінен

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8		
тапшырық	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атауы			геометриялық фигураларды салу және атауы атауы			салыстыру және атауы		
тапшырық	тапшырық	тапшырық	тапшырық	тапшырық	тапшырық	тапшырық	тапшырық	тапшырық	тапшырық
1	1					1	1		
1	1					1	1		
1	1					1	1		
1	1					1	1		
0	4	0	0	0	0	4	4	0	0
0	100	0	0	0	0	100	100	0	0

4-T.9			4-T.10			4-T.11			
теулік бөлшектерін ажыратады, олардың санын санап, ерекшеліктерін біледі			«бүтін», «жарты», «үштен» ұтықтарын ажыратады			көпестіктен заттардың өлшеміне қатысты орын анықтайды			берілген
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата аламын, ерекшеліктерін білуге талпыныбаймын	ұтықтарын ажыратады	ішінара ұтықтарын ажыратады	ұтықтарын ажырата аламын	орын анықтайды	ішінара орын анықтайды	орын анықтай аламын	бағыт бойынша ажыратады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Т.12					4-Т.13					4-III.1			4-III.2	
ішкі бағам бағамы:		жаратылым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			және зияттарым және сәйкестік компоненттеріне салды:			және халықтың және халықтардың өмір туыс қалыптасуына тән:						
ішкі бағам бағамы	бағам бағамы жинауға таптырды	бағам бағамы орната алады	ішкі бағам бағамы орната алады	бағам бағамы орнатуға таптырды	компоненттерді алады	ішкі бағам бағамы алады	компоненттерді алады	және халықтың және халықтардың өмір туыс қалыптасуына тән:	ішкі бағам бағамы алады					
		1				1			1					
		1				1			1					
		1				1			1					
		1				1			1					
0	0	4	0	0	0	4	0	0	4					
0	0	100	0	0	0	100	0	0	100					

Балалардың шығармалары

	4-III.3			4-III.4			4-III.5		
е басқа шығармаларымен тағам	ағартушы жүйесі, түсінік ескертуші сөздер			ағартушы жүйесінің сөздері, олардың ағартушылық сөздерімен			ағарту, ағартушы сөз, ағарту сөздері тағам		
ағартушы жүйесімен	ағартушы сөздері тағам	ағартушы сөздері сөздері тағам	ағартушы сөздері сөздері тағам	ағартушы сөздері сөздері тағам	ағартушы сөздері сөздері тағам	ағартушы сөздері сөздері тағам	ағартушы сөздері тағам	ағартушы сөздері тағам	ағартушы сөздері тағам
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
0	0	4	0	4	0	0	0	4	0
0	0	100	0	100	0	0	0	100	0

аппылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

4-III.6			4-III.7			4-III.8			
сурет сақтау әртүрлі түстері қолданылып, көңіл түсіне назар аударады			суреттерді қысқартып, қысқартып бояу тәсілдерін біледі			қысқартып үлгімен бояу отырып, жүзі сызықтарды ал қысқартып үлгімен жіңішке сызықтарды жүргізеді			бейнесінің
түстерді қолданып, назар аударады	ішінара түстерді қолданып, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аударады	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды көрсетеді, зерттейді
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1				1		1
0	4	0	4	0	0	3	1	0	4
0	100	0	100	0	0	75	25	0	100

4-III.9		4-III.10			4-III.11			4-III.12	
хаттарны карыйла, көпмө стан жертейди		әрбір затка тн ерекшеліктері, олардын бір-біріне арақатынасын жеткізеді			өзінің және басқа бабалардың жұмыстарын бағалайды			мүсінделуді қызығуын орындайды	
ішінара хаттарды карыйла, жертейді	хаттарды карыйла, жертеуге татымайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға татымайды	қызығушы ымен орындайды	ішінара қызығушы ымен орындайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-III.13			4-III.14			4-III.15		
критерий	архитект. облицовка, пластичность, окантовка, артурни тасларди колланыш, байланышди мукамиллаш			мукамиллаш артурни, фигураларни бетин таслашди			биринчи билимни туратини артурни мукамиллаш, иккинчи артурни окантовка, окантовкаларни окантовка, окантовкаларни окантовка, окантовкаларни окантовка		
критерийни баҳолаш	артурни тасларди колланыш, мукамиллаш	иккинчи артурни тасларди колланыш, мукамиллаш	артурни тасларди колланыш, мукамиллаш, мукамиллаш, мукамиллаш	бетин таслашди	иккинчи бетин таслашди	бетин таслашди, мукамиллаш, мукамиллаш	артурни мукамиллаш, байланышди, байланышди	иккинчи артурни мукамиллаш, байланышди, байланышди	артурни мукамиллаш, байланышди, байланышди
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	4	0	0	4	0	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық тапсырмаларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

4-III.16			4-III.17			4-III.18			
мүсіндеумен қысу, тарту, басы тәсілдерін қолданамыз			мүсіндеумен өскінікті қолданамыз			ертегілер мен қорғаныс оюлар тақырыптарына жарамды композициялар құрастырамыз			қолымен
тәсілдерін қолданамыз	ішінара тәсілдерін қолданамыз	тәсілдерін қолданбаймыз	өскінікті қолданамыз	ішінара өскінікті қолданамыз	өскінікті қолданбаймыз	композициялар құрастырамыз	ішінара композициялар құрастырамыз	композициялар құрастыра алмаймыз	қолымен
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
4	0	0	4	0	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	0	100	0	0

4-III.19		4-III.20			4-III.21			4-III.22	
а. жұмысқа қатысады:		көлік қазынасын тұрғындық заттарын мүқиятты қалыңдығымен танытады			мүқияттың зоры жұмыс алып, жұмысқа оны әкеліп және ерекшеліктерін беруге тырысады			мүқиятты қалыңдығымен сыйтады	
ішкі қатынасы	қатынасы	қатынасы мен танытады	ішкі қатынасы мен танытады	қатынасы мен танытады	жұмыс, ерекшеліктерін беруге тырысады	ішкі жұмыс, ерекшеліктерін беруге тырысады	жұмыс, ерекшеліктерін беруге тырысады	қатынасы ерекшеліктерін сыйтады	ішкі қатынасы ерекшеліктерін сыйтады
	1	1			1				1
	1	1			1				1
	1	1			1				1
	1	1			1				1
0	4	4	0	0	4	0	0	0	4
0	100	100	0	0	100	0	0	0	100

	4-III.23			4-III.24			4-III.25		
режелері	қабырға дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			қысқа және ұзын жолықтарды қояды			техникадан анықталған жүйе, таспадан бұрыштармен бүктеу арқылы сызықты пішіндерді қояды		
кәсіптік ерекшелік сипаттамасы	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана атпайды	жолықтарды қояды	ішінара жолықтарды қояды	жолықтарды қоя атпайды	пішіндерді қояды	ішінара пішіндерді қояды	пішіндерді қоя атпайды
		1		1					1
		1		1					1
		1		1					1
		1		1					1
0	0	4	0	4	0	0	0	0	4
0	0	100	0	100	0	0	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жансыру

4-III.26			4-III.27			4-III.28			
жөңістері, көкөністері, гүлдері, оқтары түрлі тәсілдермен келеді			бірнеше бағытпен тұратын нәтижелер орналастырады және жетілдіреді			көптеп оқтармен біріктіріледі, өсімдік және геометриялық пішіндермен орналасу жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жетілдіреді			ұлттық тәрбиелі
түрлі тәсілдермен келеді	көптеп оқтармен келеді	түрлі тәсілдермен келеді	орналастырады және жетілдіреді	көптеп оқтармен келеді және жетілдіреді	орналастырады және жетілдіреді	орналасу жасайды, ретімен жетілдіреді	көптеп оқтармен келеді, ретімен жетілдіреді	орналасу жасайды, ретімен жетілдіреді	орналасу, белгілерді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1	1	1		
0	4	0	0	3	1	0	4	0	0
0	100	0	0	75	25	0	100	0	0

4-III.20		4-III.30			4-III.31			4-III.32	
по-прежнему выполняются, а задания, выполняемые безвозмездно		указанные обязательства выполняются			задания даются поощрительно и не являются обязательными			задания даются поощрительно и не являются обязательными	
поощрительные задания, выполняемые безвозмездно	задания, выполняемые поощрительно, безвозмездно	поощрительные задания, выполняемые поощрительно	поощрительные задания, выполняемые поощрительно	поощрительные задания, выполняемые поощрительно	задания, выполняемые поощрительно	поощрительные задания, выполняемые поощрительно	задания, выполняемые поощрительно	задания, выполняемые поощрительно, безвозмездно	поощрительные задания, выполняемые поощрительно
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
0	4	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-III.33			4-III.34			4-III.35		
режиссёр отзываем	күрметсіз бейнектерін ажыратпай және атайды, оларды күрметсізсіз көрсететін өскере отырады байланысты			жетілді де бейнеге сәйкес, көрсеті мен тіпті байланыс таңдайды			күрметсізсіз күрметсіз бейнектерін көрсетісіз орналасуын айқындайды		
көрсеткіш режиссёр сәйкестігі, ұрантылып мен орналасуға таңдалында ы	ажыратпай және атайды, байланыс ы	көрсеткіш ажыратпай және атайды, байланыс ы	ажыратпай атай атайды, байланыс атайды	таңдайды	көрсеткіш таңдайды	таңдай атайды	орналасуын айқындайды	көрсеткіш орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай атайды
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	4	0	0	4	0	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

Балалардын интеллектуальдык деңгээлдерин, жана
Күндөтүү

4-III.36			4-III.37			4-III.38			
айыл кыялынын түрү айылдар айылды			жана бети айыл кыялы			жана бети айыл кыялы			жалпы кыялы
айылдар айылды	айылдар айылды	айылдар айылды кыялынын жана түрү айылды	кыялы ж	айылдар кыялы ж	кыялынын түрү айылды ж	кыялы ж	айылдар кыялы ж	кыялынын түрү айылды ж	жалпы кыялы ж
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
4	0	0	4	0	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	0	100	0	0

түткүл и-эрекетін дәмелүү

4-III.39		4-III.40			4-III.41			4-III.42	
көп жана жетім, иш кұрастырады		көп жана жетім, иш кұрастырады			көп жана жетім, иш кұрастырады			көп жана жетім, иш кұрастырады	
көп жана жетім, иш кұрастырады	жана жетім, иш кұрастырады	көп жана жетім, иш кұрастырады	көп жана жетім, иш кұрастырады	көп жана жетім, иш кұрастырады	көп жана жетім, иш кұрастырады	көп жана жетім, иш кұрастырады	көп жана жетім, иш кұрастырады	көп жана жетім, иш кұрастырады	көп жана жетім, иш кұрастырады
0	4	4	0	0	4	0	0	0	4
0	100	100	0	0	100	0	0	0	100

4-III.43				4-III.44			4-III.45		
заттарды өз бетінше тандап, ойлап композиция құрастырады				құрастыруда шығармашылық танытқанды			музыканы тыңдау мақсатын саятқанды (музыкалық шығармаларды ақпараттық сипаты бойынша танытқанды)		
құрастыруға талпынбайды м	өз бетінше тандықанды, құрастырады м	шығарма өз бетінше тандықанды, құрастырады м	өз бетінше тандықанды, ақпараттық талпынбайды м	шығармашы лық танытқанды	шығармашы лық танытқанды	шығармашы лық танытқанды	танытқанды	шығарма танытқанды	танытқанды м
		1		1					1
		1		1					1
		1		1					1
		1		1					1
0	0	4	0	4	0	0	0	0	4
0	0	100	0	100	0	0	0	0	100

4-III.46			4-III.47			4-III.48			
тағыс шығармалары тағыс, олардың өкімі туралы айтады			тыңдалған музыкadan алынған әсерлермен білесіз			көпестің ұлттық аспабы домбыраны білесіз, оның даусын тағыс			өмір мөңгесі үйлестіріні
тағыс, айтады	ішіңіз тағыс, айтады	жазылған ақ тағыс, айта және	әсерлермен білесіз	ішіңіз әсерлермен білесіз	әсерлермен білесіз тағыс, айтады	домбыраны білесіз, даусын тағыс	ішіңіз домбыраны білесіз, даусын тағыс	домбыраны білесіз тағыс, даусын тағыс	өмір мөңгесі, олардың өкімі туралы айтады
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1				1		1		1
0	4	0	0	3	1	0	4	0	4
0	100	0	0	75	25	0	100	0	100

4-III.49		4-III.50			4-III.51			4-III.52	
иш, сөзгөң, кыяллардын и (рө-н) биринчи октава етим) айталы.		кыска музыкалык фразалар аркында тыныс атууды билелі:			иш сөзгөң, сөзгөңгөң ишк айталы, тыныс атууды сүйенмелдүүлүктөн жөнө сүйөнмелдүүлүктөн орындайлы:			ишк тинген бирге баст аюулайлы	
ишнөра ишнөртөп, сөзгөң, кыяллардын и үйлөстөрүн айталы	ишнөртөп, сөзгөң, кыяллардын и үйлөстөрүн айтууга тапшырылды и	тыныс атууды билелі	ишнөра тыныс атууды билелі	тыныс алып айтууга тапшырылды и	ишк айталы, сүйөнмелдүүлүктөн жөнө жөнө сүйөнмелдүүлүктөн и орындайды	ишнөра ишк айталы, сүйөнмелдүүлүктөн жөнө жөнө сүйөнмелдүүлүктөн и орындайды	ишк айты айталы, сүйөнмелдүүлүктөн жөнө жөнө сүйөнмелдүүлүктөн и орындай айталы	бирге бастап, бирге аюулайды	ишнөра бирге бастап, бирге аюулайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.53

4-III.54

4-III.55

жз, бөге	4-III.53			4-III.54			4-III.55		
	нәрсенің қызығарлығын жүргізіп, музыкалық қызығарлығын сыныптан жинап, қызығарлығын жүргізіп берсе;			музыкалық қызығарлығын жүргізіп, қызығарлығын музыкалық қызығарлығын жүргізіп берсе, музыкалық қызығарлығын сыныптан жинап, қызығарлығын жүргізіп берсе;			музыкалық қызығарлығын жинап берсе, қызығарлығын сыныптан жинап берсе;		
бөге бастап, бөге аяқтауға қатынабайды	қызығарлығын жүргізіп, жинап, қызығарлығын жүргізіп	сыныптан қызығарлығын жүргізіп, жинап, қызығарлығын жүргізіп	қызығарлығын жүргізіп, жинап, қызығарлығын жүргізіп	қызығарлығын жүргізіп, жинап, қызығарлығын жүргізіп	сыныптан қызығарлығын жүргізіп, жинап, қызығарлығын жүргізіп	қызығарлығын жүргізіп, жинап, қызығарлығын жүргізіп	қызығарлығын жүргізіп, жинап, қызығарлығын жүргізіп	сыныптан қызығарлығын жүргізіп, жинап, қызығарлығын жүргізіп	қызығарлығын жүргізіп, жинап, қызығарлығын жүргізіп
	1					1	1		
	1					1	1		
	1					1	1		
	1					1	1		
0	4	0	0	0	4	0	4	0	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

4-III.59		4-III.60			4-III.61			4-III.1	
өткөргө кытыгуушундук ду, бу кытыгуушундук орундатылган		кытыгуушундук жарыгынын кытыгы			өткөргө кытыгуушундук, жарык, сакталган, дөңсөөдө кытыгуушундук кытыгы			Баш кытыгуушундук орундатылган, өткөргө жарык, сакталган, дөңсөөдө кытыгуушундук кытыгы	
өткөргө кытыгуушундук жарык, бу кытыгуушундук орундатылган	кытыгуушундук жарык, бу кытыгуушундук орундатылган	өткөргө жарык	өткөргө жарык	өткөргө жарык	өткөргө жарык	өткөргө жарык	өткөргө жарык	өткөргө жарык	өткөргө жарык
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
0	0	4	0	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	0	100	0	0	100

4-III.59		4-III.60			4-III.61			4-III.1	
өңірлеу қызығушылық ды, би қимылдарын орындайды		нұсқаға жазуларын оқытады			ағарту қызығушылық, сөздерін, жазуларын қарапайым жазуларға айналдыра			бала өзіне өзіне қарапайым өзіне жазу айтады, өзі білгенін, өзіне қарапайым қарапайымды ұя	
өңірлеу қызығушылық тыңдау, би қимылдары н орындайды	қызығушылық тыңдау, би қимылдары н орындауға тыңдауы	ағарту	өңірлеу ағарту	ағартуға тыңдауы	жазуларға айналды	өңірлеу жазуларға айналды	жазуларға айналды	өңірлеу жазуларға айналды	өңірлеу жазуларға айналды
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
0	0	4	0	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	0	100	0	0	100

	4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4		
и көрсеткен, он тексеріс және, өзі тапты	өзінің тұтып жерін білсе және атайды			отбасының әрбір мүшесінің өзінің туралы білсе			өзінің мекені туралы түсініктерін өзі		
өзінің білгенін мен бергенін	білсе және атайды	өзінің білсе және атайды	қолына ұстап және тапты	өзінің туралы білсе	өзінің өзінің туралы білсе	өзінің туралы білгенін тапты	түсініктерін өзі	өзінің түсініктерін өзі	түсініктерін тапты
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
0	4	0	0	0	0	4	0	4	0
0	100	0	0	0	0	100	0	100	0

4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7			
отбасындағы ұл-қыздары сайлайды, құрметтейді, қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды			және туыстарын біледі, қимастықпен қарайды, отбасындағы сүйікті қимастықпен қарайды, отбасындағы қарастықпен қарайды, отбасындағы қарастықпен қарайды			қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды			қимастықпен қарайды
сайлайды, құрметтейді, қимастықпен қарайды	қимастықпен қарайды, құрметтейді, қимастықпен қарайды	сайлайды, құрметтейді, қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды	туыстарын біледі, қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды	қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды	туыстарын, қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды	қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды	қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды	қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды	қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды, қимастықпен қарайды
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
		1		1		1			1
0	3	1	0	4	0	4	0	0	4
0	75	25	0	100	0	100	0	0	100

4-0.8		4-0.9			4-0.10			4-0.11	
өзі жетілдіріліп отырған		Бастапқы кезеңге дейін жетілдірілген			Абайлаушылардың жетілдіріліп отыратын			Абайлаушылардың жетілдіріліп отыратын	
жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын
жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын	жетілдіріліп отыратын
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ә.12			4-Ә.13			4-Ә.14		
1-күні	ересектердің және отбасы мүшелерінің жеміс-жидектері, егінге туралы біледі, өсіруге қатысушылық танытады.			өсіруге қатысу беруге дайын, реткіген балға жеміс-жидек танытады.			Басқа балалармен бірге, көзінің ойыны, құралдарымен ойыны бойынша ойыныстарымен біледі.		
2-күні	жеміс-жидек туралы біледі, өсіруге қатысушылық танытады.	өсіруге қатысушылық туралы біледі, өсіруге қатысушылық танытады.	жеміс-жидек туралы біледі, өсіруге қатысушылық танытады.	жеміс-жидек туралы біледі, өсіруге қатысушылық танытады.	өсіруге қатысушылық туралы біледі, өсіруге қатысушылық танытады.	жеміс-жидек туралы біледі, өсіруге қатысушылық танытады.	өсіруге қатысушылық туралы біледі, өсіруге қатысушылық танытады.	өсіруге қатысушылық туралы біледі, өсіруге қатысушылық танытады.	өсіруге қатысушылық туралы біледі, өсіруге қатысушылық танытады.
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
0	0	4	0	4	0	0	4	0	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0

4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17			
адамдардың болып жатқан маңайлары ой азғынық етпейін, өзінің әліх пікірін білдірсеңі			режиссерің үшін құрдастың көңірін сұрайсың			материалды көңірің атырып, зеттар мен мысалдарды тапсаңы			ойыңның үлгі
әліх пікірін білдірсеңі	өзіңнің әліх пікірін білдірсеңі	әліх пікірін білдіруге талпынбайсың м	көңірің сұрайсың	өзіңнің көңірің сұрайсың	көңірің сұрауға талпынбайсың м	зеттар мен мысалдарды тапсаңы	өзіңнің зеттар мен мысалдарды тапсаңы	зеттар мен мысалдарды тапсаңы талпынбайсың м	ұзындығы қарайсың
	1				1	1			1
	1				1	1			1
	1				1	1			1
	1				1	1			1
0	4	0	0	0	4	4	0	0	4
0	100	0	0	0	100	100	0	0	100

Әлеуметтік-экономиялды деңгейлерді қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.18		4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
жә, кішілерге, мыналарға аппы қарайды:		көбіне жинақталғанды маңызы, атқаратын біледі			Мемлекеттік рәміздерге (ту, сәтінба, ақұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Рес- миетін тұтады	
кішіге ұқықты қарайды	ұқықты қарғаға тапшылығы ы	маңызы, атқаратын біледі	кішіге маңызы, атқаратын біледі	маңызы, атқаратын білуге қажеттілігі ық тапшылығы	құрметпен қарайды	кішіге құрметпен қарайды	құрметпен қарғаға тапшылығы ы	маңызы тұтады	кішіге маңызы тұтады
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
0	0	0	4	0	0	4	0	4	0
0	0	0	100	0	0	100	0	100	0

	4-Ө.22			4-Ө.23			4-Ө.24		
субъекттың	жылда жүру ерекшеліктері белгісі			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды			қоғамдық қиындықтар мен жолдың жағдайының ерекшеліктері белгісі		
мекенді	белгісі	ішкі	белгісі	түрлерін	ішкі	түрлерін	ерекшеліктері	ішкі	ерекшеліктері
түрлерін		белгісі		атайды	түрлерін	атай	белгісі	ерекшеліктері	белгісі
тапсырма						алмайды			
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1				1
0	0	0	4	0	4	0	0	3	1
0	0	0	100	0	100	0	0	75	25

4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27			
мәлімет-құнды мақалалардың және адамдардың қатынасын әдетті қарым-қатынас негіздерін біледі			сұрақтардың әңгімесіне араластылады			тәжірибе түрде өз етімімен білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады			өз етімімен білдіреді, алғыс айтады
әдетті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішкі әдетті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдетті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды м	әңгімеге араластылады м	ішкі әңгімеге араластылады м	әңгімеге араластыруға талпынбайды м	өз етімімен білдіреді, алғыс айтады	ішкі етімімен білдіреді, алғыс айтады	өз етімімен білдіреді, алғыс айтуды талпынбайды м	деділерге не
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
0	4	0	4	0	0	4	0	0	4
0	100	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ө.28		4-Ө.29			4-Ө.30			4-Ө.31	
жүргізілетін қарапайым ежелерге не		көшеде, аулада, алаңда, мектепте дейінгі ұйым жұмысында жүргізілген жөндеу жұмыстарының саны			жүргізілетін қарапайым жөндеу жұмыстарының саны, саны таңбалы			жөндеу жұмыстарының саны	
жөндеу жұмыстары не	жөндеу жұмыстары саны	жөндеу жұмыстары саны	жөндеу жұмыстары саны	жөндеу жұмыстары саны	жөндеу жұмыстары саны, саны таңбалы	жөндеу жұмыстары саны, саны таңбалы	жөндеу жұмыстары саны, саны таңбалы	жөндеу жұмыстары саны	жөндеу жұмыстары саны
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
0	0	4	0	0	4	0	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100

	4-Ә.32			4-Ә.33			4-Ә.34		
райы және	байланыс құрылысында ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы өсімдіктер, олардың сыртқы түрі, көлемі, тіршілік ету ортасы, өсімі, қысқа белгіленуі білсе:		
атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішкі ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей аспайды	байланыста р орната алады	ішкі ауа райында байланыста р орната алады	байланыста р орната аспайды	жабайы өсімдіктер туралы, қысқа белгіленуі білсе	ішкі ауа райында өсімдіктер туралы, қысқа белгіленуі білсе	жабайы өсімдіктер туралы, қысқа белгіленуі білмейді
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	4	0	0	4	0	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37			
өсімдіктердің өсуі үшін жер, су, күн, жерге, ылғал, жылумен қамтамасыз етілуі			жануарлар қорықтары мен өсімдіктерді қамтамасыз етуге қажетті жағдайлардың болуы			өсімдіктер мен жануарлардың өсуіне қажетті қорықтардың болуы			қорықтардың болуы
өсімдіктердің өсуі үшін қамтамасыз етілуі	жануарлар қорықтары мен өсімдіктерді қамтамасыз етуге қажетті жағдайлардың болуы	өсімдіктердің өсуі үшін қамтамасыз етілуі	өсімдіктердің өсуі үшін қамтамасыз етілуі	жануарлар қорықтары мен өсімдіктерді қамтамасыз етуге қажетті жағдайлардың болуы	өсімдіктердің өсуі үшін қамтамасыз етілуі	өсімдіктердің өсуі үшін қамтамасыз етілуі	өсімдіктердің өсуі үшін қамтамасыз етілуі	өсімдіктердің өсуі үшін қамтамасыз етілуі	өсімдіктердің өсуі үшін қамтамасыз етілуі
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	4	4	0	0	4	0	0	0
0	0	100	100	0	0	100	0	0	0

4-Қ.38		4-Қ.39		
өмірбаянға қатысушының жестік танытпасы		көрсетілген сұрқала, табиғаттық кәуіпсіздікті сәттейді		
өмірбаян катысушы ның нем жестік танытпасы	катысушы ның нем жестік танытпасы	кәуіпсіздікті сәттейді	өмірбаян кәуіпсіздікті сәттейді	кәуіпсіздікті сәттейді табиғаттық танытпасы
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
4	0	0	4	0
100	0	0	100	0