

№	Баланың аты - жөні							
		5-Ф.1			5-Ф.2			Барлығы
		сөздік байырмен, сөзбен, үнмен жүрсе, еркінмен бөтенмен тосқан, қолымен бағытты өткерсе, жастармен араласып, жолдармен ағатын жүрсе			артумен жолменменмен — біреу жолмен, ортамен араласып тосқанмен жүрсе			
		жүрсе	жүрсе тосқанмен	жүрсе тосқанменмен	жүрсе	жүрсе тосқанмен	жүрсе тосқанменмен	
1	Молдабай Нұржан	1			1			1
2	Мұхит Қозайым	1			1			1
3	Ізбасар Нұржан	1			1			1
4	Айсина Қоркым	1			1			1
Барлығы		4	0	0	4	0	0	4
Барлығы		100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	5-Ф	4	96				
Орташа	5-Ф	0	4				
Төмен	5-Ф	0	0				
		4	100				
				Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	4	89	3	68	4	100
Орташа	5-К	0	7	1	32	0	0
Төмен	5-К	0	0	0	0	0	0
		4	96	4	100	4	100
Жоғары	5-Т	4	100				
Орташа	5-Т	0	0				
Төмен	5-Т	0	0				
		4	100				
				Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	4	96	4	89	4	93
Орташа	5-Ш	0	4	0	7	0	7
Төмен	5-Ш	0	0	0	0	0	0
		4	100	4	96	4	100
Жоғары	5-Ө	4	89				
Орташа	5-Ө	0	7				
Төмен	5-Ө	0	0				
		4	96				

Сөз											
5-Ф.7		5-К. 1			5-К.2			5-К.3			
тты өмүр салтынын ылыгып түснөдү		сөздөргө дыбыстык талдау жасай алады			сөйлөгөндө зат есімдерди, сын есімдерди, үстөүлөрдү, көп магыналы сөздөрдү, синонимдер мен антонимдерди колдонады			зат есімдерди сан есімдермен жөпө сын есімдерди зат есімдермен байланыштырып айтады			эңгемелес сүрактар көпчүлүк сү тот
үстөүгө тырысады	түснөтө талыныбайд ы	талдау жасай алады	иниара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	колдонады	иниара колдонады	колданбайд ы	байланышты рып айтады	иниара байланышты рып айтады	байланышты рып айта алмайды	сүрактарды дүрөс көчөдө, толук жауап берет
		1			1			1			1
		1							1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	4	0	0	3	0	0	3	1	0	4
0	0	100	0	0	75	0	0	75	25	0	100

ілеуді дамыту											
5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			
ішін мұқият тыңдап, дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірігіп айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салт, әдеби ж
ішпнара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішпнара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алмайды	ішпнара әңгіме айта алмайды	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады
		1			1			1			1
		1			1				1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	3	1	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	100

Көркем әдебиет											
5-K.8		5-K.9			5-K.10			5-K.11			
тарихи бейнелестірілу, тұлғалары, жанры таны		жанрлар: повесті, романы, драмасы			жанрлардың бірлесуі мен алысуы: романы, повесті, жанрлардың қайталануы			романдық кейіпкерлер: көптеп кездесетін, бейнеленген, танылған, танымаушылар, танымаушылардың суреті			жаңылануы
жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар
жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар	жанрлар
		1			1				1		
			1		1				1		
		1			1				1		
		1			1				1		
0	0	1	1	0	4	0	0	0	4	0	0
0	0	75	25	0	100	0	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.12		5-К.13			5-К.14			5-К.15			
сыз өзінің рөліңіз жөнінде, өзін сипаттайсыз		түрлі дереккөздермен ағарту материалдарымен, жауапкершілік белгісімен			айналысуда болып жүрген тақырыпқа өзінше көзқарастың белгілерін			сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздерді дыбыстарға бөліп, дыбысты және дыбыстарды дыбыстарға айналыстыра			бұрынғы ақпараттың белгісімен
сөздері жөнінде, сөздері сипаттайды	сөздері, сөздері сипаттайды	сөздері сипаттайды, жауапкершілік белгісімен	сөздері сипаттайды, жауапкершілік белгісімен	сөздері сипаттайды, жауапкершілік белгісімен	сөздері сипаттайды, жауапкершілік белгісімен	сөздері сипаттайды, жауапкершілік белгісімен	сөздері сипаттайды, жауапкершілік белгісімен	сөздері сипаттайды, жауапкершілік белгісімен	сөздері сипаттайды, жауапкершілік белгісімен	сөздері сипаттайды, жауапкершілік белгісімен	сөздері сипаттайды, жауапкершілік белгісімен
1		1			1			1			1
1		1			1			1			1
1		1			1			1			1
1		1			1			1			1
4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	иншара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	иншара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастырады а талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сынықтарды дұрыс салады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-K.20					5-K.21					5-K.22					5-K.23					показатель качества, доли
показатели качества					показатели качества, доли					показатели качества, доли					показатели качества, доли					
показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества		
показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества		
		1				1				1				1				1		
		1				1				1				1				1		
		1				1				1				1				1		
		1				1				1				1				1		
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4		
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100		

Қазақ тілі											
5-К.24		5-К.25			5-К.26			5-К.27			
ішкі сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді		таңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйле
ішкі сұрақтарды дұрыс қысқа, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қысқа айтпайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішкі сұрақтарды ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішкі сұрақтарды диалог құрады	диалог құра айтпайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра айтпайды	сипаттайды
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымылық жетілік											
Математика											
5-K.28		5-T.1			5-T.2			5-T.3			
қатар мен жатарды 5-6 смымен сыпаттайды		жыныстарды бөлшектеріне бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әр түрлі белгілер бойынша жатарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			жатарды жөндеу
нұсқаны сыпаттайды	сыпаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	нұсқаны бөледі және қайта біріктіреді	бөлек алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, нұсқаны ажыратады, дұрыс жауап беруге талпынады	кері санауды пайдаланады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	нұсқаны салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретпен орналастыр ады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сурет салу											
5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			
заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді		бояуларды қолдануды, бояғышта ажыратып, сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарынданты түршіне басып бояуды біледі			жаңа түстер (күзгі) және ретіктерін (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерін өзара келісіп орындайды			қалай орындайды жұмысты
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түршіне басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, нұнпаны түршіне басып бояуды біледі	бояуларды қолдана амай, нұнпаны түршіне басып бояуды білмейді	жаңа түстер және ретіктерін шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және ретіктерін шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және ретіктерін шығара	өзара келісіп орындайды	нұнпаны, өзара келісіп орындайды	бояуға келісіп орындауға тастымайды	қалай орындайды жұмысты
		1			1				1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	3	1	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	100

5-III.5		5-III.6			5-III.7			5-III.8			
қарылым элементтері мен олармен қамқарлық, қ. заттарды бекетіреді		сәйкестік суреттерін салқым			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды			піннайна бейнесіне қарап және ойды піннілері мен олармен әртүрлі таңбаларды мұқияттейді			қарылым олармен пінні
қарылым элементтері мен олармен қамқарлық және олармен қамқарлық	қарылым элементтері мен олармен қамқарлық және олармен қамқарлық	суреттерін салқым	піннайна суреттерін салқым	суреттерін салуда таңбаларды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	піннайна ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	мұқияттейді	піннайна мұқияттейді	мұқияттейді	мұқияттейді
		1			1			1			1
		1			1			1			
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	75

Мүсіндеу											
5-III.9		5-III.10			5-III.11			5-III.12			
пропорцияларды сәйкестендіріп жатқаруға қолданылады		мүсіндеушінің әртүрлі әдістерін қолданылады			ерісестер мен әдістердің мазмұнын бойынша сәйкестендіріп жатқаруға қолданылады			қазақ халқының тұрғын арасындағы, тұрғын арасындағы, жергілікті бұйымдарын мүсіндеу және олардың өмірліктерімен және қолдануымен жатқаруға қолданылады			ортақ жұмыс
шаралар	мүсіндеуші	қолдануға	біріншісін	қолдануға	қолдануға	шаралар	қолдануға	мүсіндеуші	шаралар	мүсіндеуші	ортақ жұмыс
мүсіндеуші	мүсіндеуші	қолдануға	қолдануға	қолдануға	қолдануға	қолдануға	қолдануға	қолдануға	қолдануға	қолдануға	қолдануға
		1			1			1			1
			1		1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	75	25	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
өмірлік құру үшін мүсіндеу дәлдігі мен мерген		жұмысты ұянтты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімен дұрыс кеседі			таңыс немесе ойдып әртүрлі бейнелерді, қатпарлапты бұктырғыш қарадан бұрады, бұрысқа пішіндерді және екіге бұктырғыш қарадан симметриялы пішіндерді жаттарды қияды			жұмыс та
пішіні мерген	мен еруге талпынады	жұмысты ұянтты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	пішіні жұмысты ұянтты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұянтты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндерді жаттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қияды, тырыспайды	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1			1
			1		1				1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	1	0	4	0	0	3	1	0	4
0	0	75	25	0	100	0	0	75	25	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапыры

5-III.17		5-III.18			5-III.19			5-III.20			
элдерін таныдайды және түсіндіреді		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерін келісіп атқарады			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөліктермен толықтырады			енбек жүйесін
иннара таныдайды және түсіндіреді	таныдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	иннара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастырады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шынайы топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөліктермен	иннара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөліктермен	сюжеттік композициялар жасайды	сәтсіздіктерді сақтайды
		1			1				1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	3	1	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	100

5-Ш.21		5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			1
сүздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды		ұсынылған тақарыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады			қалдық және табиғи материалдан құрастырады			өзінше құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады			ойынға қажетті ойдан құрастырып келісіп құры
иншара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	иншара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	иншара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	иншара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды
		1			1			1			1
		1			1			1			
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	75

Сурастыру											
5-III.25		5-III.26			5-III.27			5-III.28			
итт. құрылысты бірлесіп стандарт, жұмысты бірге орындайды, айып сыясымен ойнайды		ұжыммен бірге жұмыс істейді			жұмыс қажет шарттарын қолданып шешімдерге жеткізеді			жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды			күресімділік көрсеткіші
пайызы құрылыста а, келісетін орындайды, құрылысты орындайды	құрылыста а, келісетін орындайды, құрылысты орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді	пайызы шешімдерге жеткізеді	пайызы шешімдерге жеткізеді	пайызы шешімдерге жеткізеді	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	пайызы қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	көрсеткіші
		1			1			1			1
			1		1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	75	25	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка											
5-Ш.29	5-Ш.30				5-Ш.31			5-Ш.32			

Музыкалық жанрларға
ықпал (сүй, ән, би, марш)

өзінше ән, әзірлеу, өзінше музыкалық
сүйемелдеумен және сүйемелдеумен
орындайды

Әннің сөзін анық айтады, музыка
стилін қабылдайды және жеткізеді

тығарманың жеке фрагменттерін
(кіріспе, қайырма, соңы) ажырата
алады^{20%}

Музыкалық
жүз

тығарма ажыратады	ажыратуға тығарма	орындайды	тығарма орындайды	орындауға тығарма	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	тығарма анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге тығарма	тығарманы н және фрагментте рн ажырата алады	тығарманы н және фрагментте рн ажыратуға тығарма	тығарманы н және фрагментте рн ажыратмайды	қарапайым әуендерді ойнайды
		1			1			1			1
			1		1				1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	1	0	4	0	0	3	1	0	4
0	0	75	25	0	100	0	0	75	25	0	100

5-Ш.33		5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
сәйкестіктері қарастырылмайды		өз бетінше және шығармашылықпен орындайды			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			туыстық баулаушысы
шұғылданушы	қарастырылмайды	шұғылданушы	шұғылданушы	шұғылданушы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	туыстық баулаушысы
0	0	4	0	0	4	0	0	3	1	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Қоршаған ортамен танысу											
5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			прі жөн құбылыс салдарына өз жеміс түсінісімен бақылау өміріндегі
айланыстарды түсінеді, рол сыйлайды, киінге дұрыс тағайындайды		өз ойын түсінісімен жеткізеді, өзінің пікірін айтады			арнайы көзек құралдарының қолдануымен, жол қолданысының қарапайым ережелерін біледі			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			
сыйлауды, көмектесуді, танытуды, пікірлерін түсінеді	түсінікте жеміс орындауға тырысады	түсінікте жеткізеді, пікірін айтады	түсінікте жеткізеді, пікірін айтады	түсінікте жеткізеді, пікірін айтады	біледі	шінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінеді	бақылауға және түсінеді, біледі
		1			1			1			1
		1			1			1			
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	75

Қосымша I

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өзі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды, тәлім, табиғатты қорғау, сүйіспеншілік адам, ұлар мен өсімдіктер маңына тұрағын біледі		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады		
бақылайды және пішімді түсінеді, біледі	бақылайды, түсінеді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және пішімді ажыратады	түсінеді және ажыратуға тырысады
		1		
			1	
		1		
		1		
0	0	3	1	0
0	0	75	25	0