

2022–2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынова Айкүнім

Білім беру ұйымының атауы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Тобы: «Мектепалды даярлық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың Элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау Техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының Маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға Қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлармен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-Анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен Әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экологиямен Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2022–2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайлау Әлихан

Білім беру ұйымының атауы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Тобы: «Мектепалды даярлық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан -желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығыменқажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылықарттыру;	Ұлттыққимылды ойындар, жарысэлементтерібаройындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпенқатысуын қадағалау	екідөңгелектівелосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жекегигинадағдыларынжаксы меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға;сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анықайта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманың өлеңдерге бөліп,сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қорын орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?»,«Нешінші?» Сұрақтарын ажырата алуына, Оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе Теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді,апта күндерін,жыл Мезгілдерібойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: Сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	Қазақ халқының түрлідыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
			Өрнектер мен безендіруге жаттықтыру:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай Материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және Олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды Жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2022–2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Бибінұр

Білім беру ұйымының атауы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Тобы: «Мектепалды даярлық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық қимылдардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникациялық дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстардың анықталуына қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс сертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдында қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды Өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән Ерекшеліктерімен салу, Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстары мен ондағы Заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері Туралы түсінігін кеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиялуды;таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан Симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек.
	Жаңа түстер(күлгін)және реңктерді(көк,қызғылт,қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритінжеткізе отырып,көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын,бұрыштарын,жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату,тіксызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою- өрнегінің элементтерін салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел,мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсыкөру Сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

