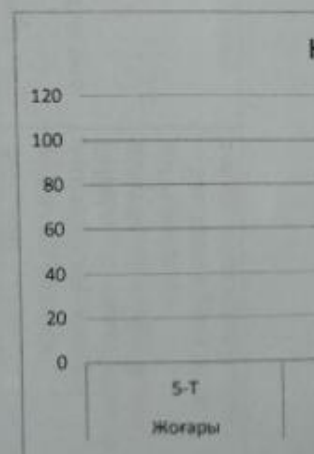
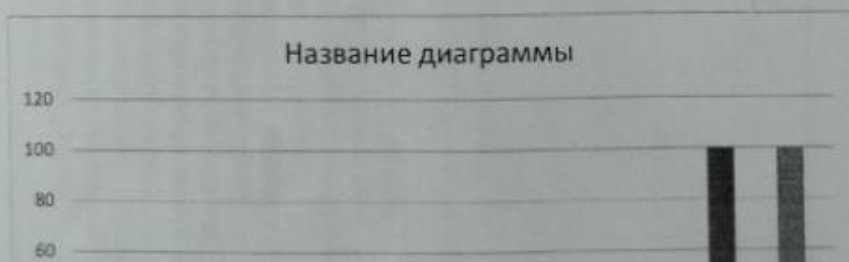
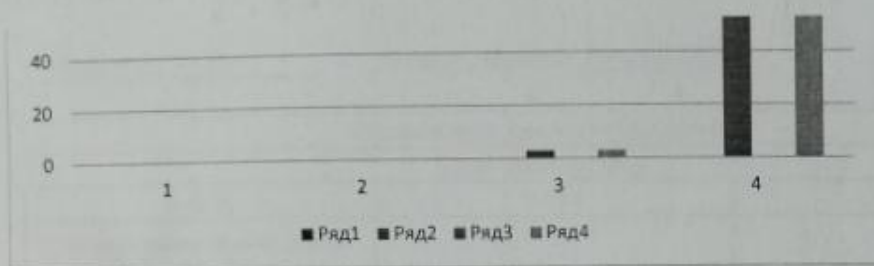


Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: дайындық** **Өткізу кезеңі**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
1	Маратов Тұрар		1			1	
2	Молдабай Сырғалым		1			1	
3	Мұхамедияр Алихан		1			1	
Барлығы		0	3	0	0	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	5-Ф	0	0			
Орташа	5-Ф	3	100			
Төмен	5-Ф	0	0			
		3	100			
				Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	5-К	0	0	0	0	0
Орташа	5-К	3	100	3	100	3
Төмен	5-К	0	0	0	0	0
		3	100	3	100	3
Жоғары	5-Т	0	0			
Орташа	5-Т	3	100			
Төмен	5-Т	0	0			
		3	100			
				Сурет салу		
Жоғары	5-Ш	0	0	0	0	0
Орташа	5-Ш	3	100	3	100	3
Төмен	5-Ш	0	0	0	0	0
		3	100	3	100	3
Жоғары	5-Ө	0	0			
Орташа	5-Ө	3	100			
Төмен	5-Ө	0	0			
		3	100			





: Бастапқы

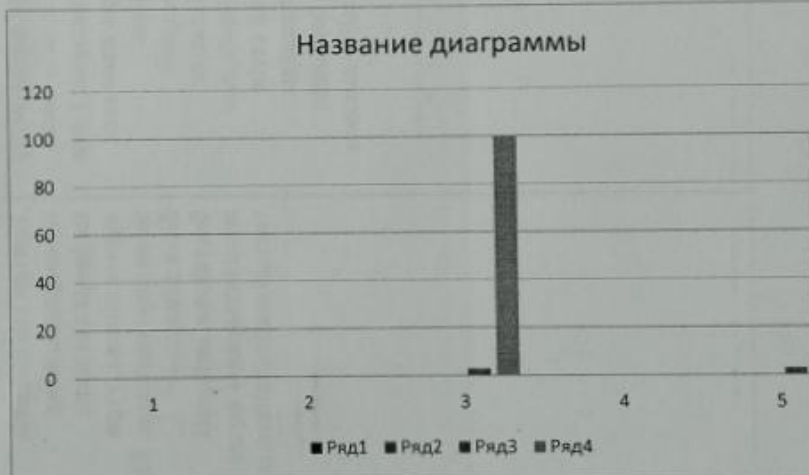
Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

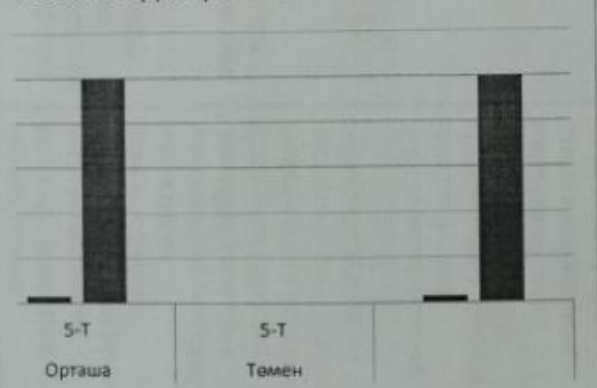
5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсеткішіне күтім жасау дағды	
белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

негіздері	Қазақ тілі	
0	1	29
100	2	71
0	0	0
100	3	100



сыру	Құрастыру		Музыка	
0	0	14	0	14
100	3	86	3	86
0	0	0	0	0
100	3	100	3	100

Название диаграммы



Сөйлеуді дамыту

5-К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6		
сан есімдермен және сын зді зат есімдермен ыстырып айтады		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді		
ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

5-K.7			5-K.8			5-K.9			5-K.10	
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сарыштап мазмұнын қайталайды	
өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет										
5-К.11				5-К.12			5-К.13			
стай отырып, ылап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында өзінің
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			5-К.17		
болып жатқан оқиғаларға көзқарасын білдіреді		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады		
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сауат ашу негіздері										
5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21	
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай жолы мен жоларалық ажыратады	
жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

	5-K.22			5-K.23			5-K.24			
біледі, жазу сеністікті	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған кә ретімен, 3
бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1		1				1		
		1		1				1		
		1		1				1		
0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	0
0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0

Қазақ тілі										
5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28		
үркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
3	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0

Танымдық және зияткерлік

Математика негізгі

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарап кему ретімен орналас	
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

рлік дағдыларды дамыту

іздері

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			
й өсу және тырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат күрделі емес ары
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу										
5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4		
заттарының бейнелерін : қимылдар мен қалыптар қылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу										
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			
және ойдан гүрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқы тұрмысты бұйымдарын ою-өрнек затте
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	біріңшеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ш.12		5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15		
ның түрлі ыдыс-аяқтарын, ақ заттарын, зергерлік мүсіндейді және оларды термен және қосымша ірмен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпыру

5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19	
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топта жасайды, топтық жұмыс міндеттерді келісіп ат	
әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

	5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			
мен бірлесіп жұмыста жарады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық ж
жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композиция лар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композиция лар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1		1			
		1			1		1			
		1			1		1			
0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0

Құрастыру										
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруды қолданады	ішінара құрастыруды қолданады	құрастыруды қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30	
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			тааныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды:	
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка										
	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			
музыкалық емелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипат және шығармашылық
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы н жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы н жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы н жеке фрагментте рін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды
	1				1			1		
	1				1			1		
	1				1			1		
0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2		
іптағы әндерді өз бетінше машылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатты сақтау, күн мен ауаның жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғат ағы себеп- і бақылайды ы қорғау, н адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1	
		1	
		1	
0	0	3	0
0	0	100	0