

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: мектепалды

Өткізу кезеңі: қорытынды

№	Баланың аты - жөні						
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жиптерден аттан жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – бауы, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүтіреді	жүтіруге тырысады	жүтіруге талпынбайды
1	Маратов Тұрар	1			1		
2	Молдабай Сырғалым	1			1		
3	Мұхамедияров Әлихан	1			1		
Барлығы		3	0	0	3	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелеріне жетуі, %		100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	5-Ф	3	100				
Орташа	5-Ф	0	0				
Төмен	5-Ф	0	0				
		3	100				
				Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	3	86	3	100	3	100
Орташа	5-К	0	14	0	0	0	0
Төмен	5-К	0	0	0	0	0	0
		3	100	3	100	20	100
Жоғары	5-Т	3	100				
Орташа	5-Т	0	0				
Төмен	5-Т	0	0				
		20	100				
				Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	3	100	3	100	3	100
Орташа	5-Ш	0	0	0	0	0	0
Төмен	5-Ш	0	0	0	0	0	0
		3	100	3	100	20	100
Жоғары	5-Ә	2	57				
Орташа	5-Ә	1	29				
Төмен	5-Ә	0	14				
		20	100				

Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			
мысалы ойындар, жарыс- гері бар ойындар мен стапльк ойындарға ікпен қатысады, онда қасиеттерді: жылдамдық, дұлық, ікемділік, еңгілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өмір – өз қызмет көрсету және кіммен күтім жасау дағдыларын біледі			салауат күн
қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ишпана белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ишпана өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ишпана мен ереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі	
3	100
0	0
0	0
3	100

Құрастыру		Музыка	
3	100	2	71
0	0	1	29
0	0	0	0
3	100	3	100

Сөй											
5-Ф.7		5-К. 1			5-К.2			5- К.3			
тты өмр салтынан алатын түсіні		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдері сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			өңдімелі сұрақтар қойылатын сұ рақтар
ұстауға тырысады	түсінуге талымбайды	талдау жасай алады	ншнара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ншнара қолданады	қолданбайды	байланысты рып айтады	ншнара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрақтарына дұрыс жауап береді
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Оқу әдіс-тәсілдерін дамыту											
5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			
түпнұсқа мәтіннен, әңгімелер мен сөзжетек суреттер бойынша құрастырады		бұйымдар мен сөзжетек суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірлесіп айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			сөйлеу-сұрау әдісін ж
түпнұсқа суреттер қолданы, оларға қысқаша жазуға беріледі	құрастырады түпнұсқа қолданы, оларға жазуға беріледі	әңгімелер құрастырады	түпнұсқа әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастырады	әңгіме айта алады	түпнұсқа әңгіме айта алады	әңгіме айта амайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	жарықталады
		1				1		1			1
		1				1		1			1
		1				1		1			1
0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

Көркем әдебиет											
5-К.8		5-К.9			5-К.10			5-К.11			
царлық байланыстарды, аңғарларды ажыратады		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның біртезділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің қолға күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын береді			қайылымды
шығара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	интонациямен қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	интонациямен рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлендіріс орындайды
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.12		5-К.13			5-К.14			5-К.15			
адамның ретін көрсету, өлең оқытады		түркі әріптерімен жазған әріптермен, әріптермен білгісі			айтылғанда білген жатқан сөздерді және көрсеткен білгісі			сөздерді дыбыстық талдау жасайды, сөздерді дыбыстардың ретін, дыбысты және дыбыстық дыбыстарды білгісі			барлық дағдыны жасау
көрсету, көрсету, көрсету, көрсету	көрсету, дыбыстық талдау жасайды	көрсету, дыбыстық талдау жасайды	көрсету, дыбыстық талдау жасайды	көрсету, дыбыстық талдау жасайды	көрсету, дыбыстық талдау жасайды	көрсету, дыбыстық талдау жасайды	көрсету, дыбыстық талдау жасайды	көрсету, дыбыстық талдау жасайды	көрсету, дыбыстық талдау жасайды	көрсету, дыбыстық талдау жасайды	көрсету, дыбыстық талдау жасайды
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			
бастауыш сынып, 1-дәруесінің дағдылары		берілген бұйыммен жұмыс			берілген сызбамен жай сөйлемдер			қалыпты дұрыс ұстай алады			түрлі
адам, айқын, көпестің	адам, айқын, көпестің	адам, айқын, көпестің	адам, айқын, көпестің	адам, айқын, көпестің	адам, айқын, көпестің	адам, айқын, көпестің	адам, айқын, көпестің	адам, айқын, көпестің	адам, айқын, көпестің	адам, айқын, көпестің	адам, айқын, көпестің
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-K.20					5-K.21					5-K.22					5-K.23					сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
аңықтарды санады					жату парағында бағдарлай біледі, жату жолы мен жоларына көрсеткішті ажыратады					қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ғ, Һ, Ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады					өлеңдер, санамақтар, жаңалтпалар, тақпақтарды жатқа айтады					
нұнара сынықтарды санады	сынықтарды сала алмайды	бағдарлайды, көрсеткіш ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, көрсеткіш ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	нұнара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады										
		1			1			1												
		1			1			1												
		1			1			1												
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0										
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0										

Қазақ тілі											
5-К.24		5-К.25			5-К.26			5-К.27			
інше сұрақтарды дұрыс қайталау және толық нақты жауап береді		таңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрыа			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойынның соңы
іншіара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	іншіара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	іншіара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

не шияткерлік дағдыларды дамыту

математика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			
амастына қарай осу және ретмен орналастырады		қанат бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретмен атайды			геометриялық пішіндерін (доң, сәлек, сопақина, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады			при табигат құралы емес ар
пішінара ретмен орналастырады	ретмен орналастыра а алмайды	бағдарлай біледі, ретмен атайды	пішінара бағдарлай біледі, ретмен атайды	бағдарлауға ретмен атауға талпынады	геометриялық пішіндерін ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерін ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерін ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	пішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	при табигат құралының бейнелерін құрғап емес қимылдар мен
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сурет салу

5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			
заттарының бейнелерін қимылдар мен қазыптар арқылы жеткізеді		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сұйықпен араластыруды, қатақ түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызыл, қою ақыл) бояуды араластыру арқылы шығарады			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды			қазақ оқу саласы жағдайында
природының бейнелерін қимылдар мен қазыптар арқылы жеткізеді	природының бейнелерін қимылдар мен қазыптар арқылы жеткізеді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алады	өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындайды	бөлек бөлек орындайды	қазақ оқу саласы жағдайында
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.5		5-III.6			5-III.7			5-III.8		
арының элементтерін және олармен қимдерді, к. штарды белгідейді		сюжеттік суреттерін салады			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды			шпайы бейнесіне қарап және ойдан шпидері мен өлшемі әртүрлі тапма штарды мүсіндейді		
қазық өлшегінің элементтерін н салады және олармен қимдерді	қазық өлшегінің элементтерін н сала алмайды және олармен	суреттерін салады	шпайы суреттерін салады	суреттерін салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	шпайы ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтауда талпынады	мүсіндейді	шпайы мүсіндейді	мүсіндейді
		1			1			1		1
		1			1			1		1
		1			1			1		1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100

Мүсіндеу											
5-Ш.9		5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
пропорцияларды сақтай адам мен жануардың істерін мүсіндейді		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады			ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрады			қазақ халқының тұрғын ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, киістерін бұйымдарын мүсіндейді және оларды өмір-өрістермен және қосымша заттармен безендіреді			артық құрамы
нұсқаны мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	нұсқаны құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	нұсқаны мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге талпынады	менісеген
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.13		5-III.14			5-III.15			5-III.16			
өміршінің құру үшін мүмкін деңгейлерін менгірген		жұмысты ұқынты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайырмамен түрлі геометриялық нұсқаларды қояды, қайырма мен желімен дұрыс қолданады			тапсырма немесе ойын әртүрлі бейнелерді, қатпарлармен бүктелген қағаздан бірдей бірнеше нұсқаларды және екіге бүктелген қағаздан симметриялы нұсқаларды жаттарды қояды			жұмыс тап
нұсқалар менгірген	менгірген тапсырма	жұмысты ұқынты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	нұсқалар жұмысты ұқынты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқынты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық нұсқаларды нұсқаларды қояды, дұрыс	түрлі геометриялық нұсқаларды нұсқаларды қояды, тапсырма	түрлі геометриялық нұсқаларды қайырмамен дұрыс қоя алмайды	әртүрлі нұсқаларды жаттарды қояды	әртүрлі нұсқаларды қояды, тырыспайды	әртүрлі нұсқаларды қояды, алмайды	тапсырма және түсіндірме
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру											
5-III.17		5-III.18			5-III.19			5-III.20			
сәлемін тандайды және тусандарды		бірнеше бөлшектермен бейне көрсет құрастырасы			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарыды			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырасы			еңбек қауып ересі
иниара тандайды және тусандарды	тандауға және тусандарға талпынады	бейнелерді құрастырады	иниара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарыды	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	иниара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасайды	ерекшеліктерін сақтайды
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.21		5-III.22			5-III.23			5-III.24			
күндөз жана жана сүт менен азырын сактоого		Хүндөз менен сүт менен азырын сактоого			күндөз жана сүт менен азырын сактоого			күндөз жана сүт менен азырын сактоого			күндөз жана сүт менен азырын сактоого
күндөз жана сүт менен азырын сактоого	күндөз жана сүт менен азырын сактоого	күндөз жана сүт менен азырын сактоого	күндөз жана сүт менен азырын сактоого	күндөз жана сүт менен азырын сактоого	күндөз жана сүт менен азырын сактоого	күндөз жана сүт менен азырын сактоого	күндөз жана сүт менен азырын сактоого	күндөз жана сүт менен азырын сактоого	күндөз жана сүт менен азырын сактоого	күндөз жана сүт менен азырын сактоого	күндөз жана сүт менен азырын сактоого
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру											
5-Ш.25		5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			
еггі құрылысты бірлесіп стырады, жұмысты бірге орындайды, дайын емесімен ойнайды.		ұжыммен бірге жұмыс істейді			жаңақ қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қарапайым ажарата
пішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыру а, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды							
					өзгертеді	пішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	пішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажаратады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка											
5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			
Музыкалык жанрларына (күй, эн, би, марш)		тааныс эңгүрөң өз бетинче музыкалык сүйлөмдөү мен жана сүйлөмдөүсүз орындайды			эңгүрөң сөзүн анык айтады, музыка сыпаттын кабылдайды жана жеткизед			шыгарманын жеке фрагменттерин (кіріспе, кайтмасы, соңу) ажырата алады			музыкалык өзү
шынара ажыратады	ажыратууга талпынады	орындайды	орындайды	орындаууга талпынады	анык айтады, кабылдайды жана жеткизед	шынара анык айтады, кабылдайды жана жеткизед	анык айтууга кабылдаууга жана жеткизуге талпынады	шыгарманын жеке фрагменттерин ажырата алады	шыгарманын жеке фрагменттерин ажыратууга талпынады	шыгарманын жеке фрагменттерин ажыратып алат	каратайым өзүндөрүн ойнойды
		1			1				1		
		1			1				1		
		1			1				1		
0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0

5-Ш.33		5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			өз күші мен мүмкіндіктеріне сәйесі, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			туыстық байланыстағы үлкендерді сыйлайды, қимыл
іншіара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	іншіара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сәйесі, еңбекқорлық пен жауапкершілікті	өз күші мен мүмкіндіктеріне сәйесі, еңбекқорлық пен жауапкершілікті	өз күші мен мүмкіндіктеріне сәйесі, еңбекқорлық пен жауапкершілікті	туыстық байланыстағы үлкендерді сыйлайды, қимыл
1		1			1			1			
1		1			1			1			
1		1			1			1			
3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0
100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Қоршаған ортамен танысу											
5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
айлаңыстарды түсінеді, рді сыйлайды, киініс аралық танытады		от отын түсінікті жеткізеді, сөзін ішкіріп айтады			арнайы көзге құралдарынан қолданылуын, жол көрсетушісінен қарапайым ережелерін біледі			от Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрінісі, жері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			әрі жаңа құбылыстардың өзіндік және тусінікті жаңа өміріндегі
сыйлауды, көмкеруші танытуды ішкіріп түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, ішкіріп айтады	түсінікті жеткізеді, ішкіріп айтуға тырысады	түсінікті жеткізеді, ішкіріп айтады, білдірмейді	біледі	ішкіріп біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
		1		1		1				1	1
		1		1		1				1	1
		1		1		1				1	1
0	3	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3
0	100	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100

Қосымша І

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айқалыстарды бақылайды		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» сызбен түсінеді және ажыратады		
бақылайды және нәтиже түсінеді, біледі	бақылайды, түсінеді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және нәтиже ажыратады	түсінеді және ажыратуға тырысады
		1		
		1		
		1		
0	0	3	0	0
0	0	100	0	0