

Тон; МА, I робыа О

ЕСКЕРТУ			
Жогары	4-Ф	42	2
Орташа	4-Ф	58	2
Төмөн	4-Ф	0	0
		100	4
Жогары	4-К	67	3
Орташа	4-К	33	1
Төмөн	4-К	0	0
		100	4
Жогары	4-Т	75	3
Орташа	4-Т	13	1
Төмөн	4-Т	13	1
		100	4
Жогары	4-Ш	63	3
Орташа	4-Ш	38	2
Төмөн	4-Ш	0	0
		100	25
Жогары	4-Ә	63	3
Орташа	4-Ә	38	2
Төмөн	4-Ә	0	0
		100	25

үкізу кезеңі: бастанкы Өткізу мерзімі: қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф 4				4-Ф 5			4-Ф 6			4-К 1		
донтары дымалатқан, донтары қалыптасқан, донтары келерлер арқылы донтары және қалыптасқан				келерлер - донтары дымалатқан, қалыптасқан, келерлер арқылы донтары және қалыптасқан			және келерлер бастанкы донтары қалыптасқан, келерлер арқылы донтары және қалыптасқан			донтары, донтары донтары арқылы донтары, донтары донтары арқылы донтары		
жүргізуші донтары	донтары донтары, донтары, донтары	донтары донтары, донтары, донтары	донтары донтары, донтары, донтары	жүргізуші донтары	жүргізуші донтары	жүргізуші донтары	жүргізуші донтары	жүргізуші донтары	жүргізуші донтары	жүргізуші донтары	жүргізуші донтары	жүргізуші донтары
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1					1		1			1		
0	1	3	0	3	1	0	1	3	0	4	0	0
0	25	75	0	75	25	0	25	75	0	100	0	0

Сөйлеу дамыту

С. Әптеуілі Дімітұлы												
4-К 2			4-К 3			4-К 4			4-К 5			
сөйлемсіз сөйлемдердің құрылымын (жаңа және қайталанатын), сөздермен, сөз тізбектерімен, ұғымдармен, көрсеткіштермен қолдану			сөздермен және сөз тізбектерімен (жаңа және қайталанатын) сөйлеу			сөздермен және сөз тізбектерімен (жаңа және қайталанатын) сөйлеу			сөйлемсіз сөйлемдердің құрылымын (жаңа және қайталанатын), сөздермен, сөз тізбектерімен, ұғымдармен, көрсеткіштермен қолдану			интерактивтілік
қолданушы	интерактивтілік	қолданушы	интерактивтілік	қолданушы	интерактивтілік	қолданушы	интерактивтілік	қолданушы	интерактивтілік	қолданушы	интерактивтілік	қолданушы
		1		1			1		1			
		1		1			1		1			
		1		1			1		1			
1			1			1			1			1
1	3	0	4	0	0	1	3	0	4	0	0	1
25	75	0	100	0	0	25	75	0	100	0	0	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыт
Көркем әдебиет

4-К 6		4-К 7			4-К 8			4-К 9			4-К 10	
сұрадың, ертегілердің қиспелерін қайтадан айтады		шығарма мазмұнын қайтадан айтуда свокет жетіксінін реттейтін сақтайды			кітаптың иллюстрацияларын өз бетінше қарай, ертегі, әңгіме құрастырады			сипаттық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін материалдық құралдарын қолданады			диалог құрып өзгерте отыратын интерактивтік қарым-қатынастарды жетілдіреді	
қайтадан айтуға тырысады	қайтадан айтуға материалдай ды	решениі м.т.н сақтайды	шындық решениі м.т.н сақтайды	решениі м.т.н сақтайды	құрастыра ды	құрастыра а тырысады	құрастыра а тырысады	қатысады қолданады	шындық қатысады қолданады	қатысады қолданады	жұмыс жасауға тырысады	шындық жұмыс жасауға тырысады
												1
1		1					1		1			1
1		1					1		1			1
1		1					1		1			1
		1							1		1	
3	0	4	0	0	1	3	0	4	0	0	1	3
75	0	100	0	0	25	75	0	100	0	0	25	75

У

май, жүйүрү үрөсү	4-К 11			4-К 12			4-К 13			4-К 14		
	еркин ойлоодо дагы кейинкерлердин образын өздөштүрүп сомдойду			реалдуу, субъекттуу талкууда буктамагына дагы дүрбөткө таанды			карак тинч эмн, к, ү, ү, ү, ү дыбыстарын жакшы, көтүрүлүшүнө айтады			туура эмес, карым-катнашты билдиретин сөздөрдү билди, өтүнүк, отбасы, отбасылык мамилелер, отбасындагы жашоону өткөзүп, калып-дүйнө туура эмес айтады		
жашоодогу түшүнүктөрү	оңдошкон сөздөрдү сомдойду	оңдошкон сөздөрдү таанды	көзгө көрүнүш көз таанды	баштапкы таң, таң жүрүшүнө таанды	таң, таң жүрүшүнө таанды	баштапкы таң, таң жүрүшүнө таанды	таң, таң жүрүшүнө таанды	таң, таң жүрүшүнө таанды	таң, таң жүрүшүнө таанды	таң, таң жүрүшүнө таанды	көзгө көрүнүш көз таанды	баштапкы таң, таң жүрүшүнө таанды
	1				1		1				1	
	1				1		1				1	
	1				1		1				1	
	1			1			1			1		
0	4	0	0	1	3	0	4	0	0	1	3	0
0	100	0	0	25	75	0	100	0	0	25	75	0

Қазақ тілі												
4-К 15			4-К 16			4-К 17			4-К 18			5 жосыммен ретімен атай тура
өзгерт, қосымдастар, жөнелтіністер, сөздіктерді жатқа айтады			өзгерт жөн жөнелтіністер сөздіктермен жеткізеді			жарым-жартылай, бірыңғайлық бақыларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарла, ақта, бұйрықты сөздіктермен жауап берсе			өзіндік тәжірибесіне сүйеніп, сұрақтар бойынша жосым құрастырады			
және түрлері	түрлері және түрлері	және түрлері және түрлері	және түрлері	және түрлері және түрлері	және түрлері және түрлері	және түрлері	түрлері және түрлері	және түрлері және түрлері	және түрлері	түрлері және түрлері	және түрлері және түрлері	және түрлері және түрлері
1			1			1				1		1
1			1			1				1		1
1			1			1				1		1
1			1			1				1		1
4	0	0	4	0	0	4	0	0	1	3	0	4
100	0	0	100	0	0	100	0	0	25	75	0	100

Ғылымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика пәні пәні

4-1.1		4-1.2			4-1.3			4-1.4			4-1.5	
сандық және геометриялық, текше және темірлік және ұзындықтар		сандық ұзындық, екі және биіктік, ұзындық бойынша салыстыру			геометриялық фигуралар және геометриялық денелерді көру және санау сәтін анықтау, өлшеу, оларды ажырату және атау			абсолюттік және өлшеулік, олардың математикалық ерекшеліктерін білу			және өлшеулік, олардың математикалық ерекшеліктерін білу	
сандық және өлшеулік	сандық және өлшеулік	сандық және өлшеулік	сандық және өлшеулік	сандық және өлшеулік	сандық және өлшеулік	сандық және өлшеулік	сандық және өлшеулік	сандық және өлшеулік	сандық және өлшеулік	сандық және өлшеулік	сандық және өлшеулік	сандық және өлшеулік
			1		1			1			1	
			1		1			1			1	
			1		1			1			1	
		1			1			1			1	
0	0	1	3	0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	0	25	75	0	100	0	0	100	0	0	100	0

4-ІІ 6				4-ІІІ 1			4-ІІІ 2			4-ІІІ 3		
қарығайым себетісәлдерінің бойыншағы орналасы				бөйісәйітін тәттарды қарығайым көлемі ұстап бергенді			жәкә тәттарды және сюжеттік композицияларды сақалы			әрбір тәтқа (тәт) ерекшеліктерін олардың бір-біріне арақатынасын жеткізген		
орындаушы алаңында	бөйісәйітін ерекшелік алаңы	тәттарды бөйісәйітін ерекшелік алаңы	бөйісәйітін ерекшелік алаңы	тәттарды қарығайым алаңы	тәттарды қарығайым алаңы	тәттарды қарығайым алаңы	сақалы	көйісәйітін сақалы	сақалы алаңында	арқатынасын жеткізген	тәттарды арқатынасын жеткізген	арқатынасын жеткізген алаңында
			1	1				1		1		
			1	1				1		1		
			1	1				1		1		
	1			1			1			1		
0	1	0	3	4	0	0	1	3	0	4	0	0
0	25	0	75	100	0	0	25	75	0	100	0	0

СІЛІV												
4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			
көшір, қығымды сары, ашық жасыл реңктерін таңиды			сұреттерді қығыммен, қалыппен бөлу тәсілдерін бөледі			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өңіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады			ермексіз, к жөктер қолданып
реңктерді таңиды	сипатта реңктерді таңиды	реңктерді таңиды таңымайды	бөлу тәсілдерін бөледі	сипатта бөлу тәсілдерін бөледі	бөлу тәсілдерін бөледі таңымайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар мы бағалауы қығымды мқ таңымайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар мы бағалауы қығымды таңымайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар мы бағалауы таңымайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар мы бағалауы таңымайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар мы бағалауы таңымайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар мы бағалауы таңымайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар мы бағалауы таңымайды
	1		1				1		1			
	1		1				1		1			
	1		1				1		1			
1			1			1			1			1
1	3	0	4	0	0	1	3	0	4	0	0	1
25	75	0	100	0	0	25	75	0	100	0	0	25

Мүснүлөү												
4-III 8		4-III 9			4-III 10			4-III 11			4-III 12	
айырымдык, өлкөсүндөгү жана өлкөнүн өкмөттөрүнүн байлыктарын мүснүлөү		биринчи бөлүктөгү тургунун жаштарын түшүндүрүп, алардын орналасуусун көрсөтүп, пропорцияларын сактай отуруп, бөлүктөрдүн байланыштарын			күргөзгөч менен көрсөткөн өмүр тажрыйбасына карапайым комиссиялар курастырат			үжымдык жумасына катышары			мүснүлдөүдө катышкан катышары	
мүснүлдөүдөгү жана өлкөнүн өкмөттөрүнүн байлыктарын мүснүлөү	мүснүлдөүдөгү жана өлкөнүн өкмөттөрүнүн байлыктарын мүснүлөү	мүснүлдөүдөгү жана өлкөнүн өкмөттөрүнүн байлыктарын мүснүлөү	мүснүлдөүдөгү жана өлкөнүн өкмөттөрүнүн байлыктарын мүснүлөү	мүснүлдөүдөгү жана өлкөнүн өкмөттөрүнүн байлыктарын мүснүлөү	мүснүлдөүдөгү жана өлкөнүн өкмөттөрүнүн байлыктарын мүснүлөү	мүснүлдөүдөгү жана өлкөнүн өкмөттөрүнүн байлыктарын мүснүлөү	мүснүлдөүдөгү жана өлкөнүн өкмөттөрүнүн байлыктарын мүснүлөү	мүснүлдөүдөгү жана өлкөнүн өкмөттөрүнүн байлыктарын мүснүлөү	мүснүлдөүдөгү жана өлкөнүн өкмөттөрүнүн байлыктарын мүснүлөү	мүснүлдөүдөгү жана өлкөнүн өкмөттөрүнүн байлыктарын мүснүлөү	мүснүлдөүдөгү жана өлкөнүн өкмөттөрүнүн байлыктарын мүснүлөү	мүснүлдөүдөгү жана өлкөнүн өкмөттөрүнүн байлыктарын мүснүлөү
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1			1			1			1	
3	0	4	0	0	1	3	0	4	0	0	1	3
75	0	100	0	0	25	75	0	100	0	0	25	75

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Жансыру

	4-III 13			4-III 14			4-III 15			4-III 16		
деңгейлер	жаппайы дұрыс ұстайды және оны жолдана алады			жаныстары, жаныстарын, сұздары, оныстары түрлі ақшалармен алады			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жолданады			кішік заттардың бөліктерін, осында және тәсілдерін, заттардың орналасуы, жаныстары, олардың жолданыс ретін жолданады		
көрсеткіштер	жаппайы дұрыс ұстайды және оны жолдана алады	орналасуы жаныстарын жаппайы дұрыс ұстайды	жаппайы дұрыс ұстайды және оны жолдана алады	жаныстары жаныстарын жаппайы	жаныстары жаныстарын жаппайы	жаныстары жаныстарын жаппайы	орналасуы ретін және жолданады	жаныстары жаныстарын жаппайы	орналасуы ретін және жолданады	орналасуы жаныстарын жаппайы	жаныстары жаныстарын жаппайы	жаныстары жаныстарын жаппайы
	1				1		1				1	
	1				1		1				1	
	1				1		1				1	
	1			1			1			1		
0	4	0	0	1	3	0	4	0	0	1	3	0
0	100	0	0	25	75	0	100	0	0	25	75	0

ЖАҒАМАТЫ

Қысқарту												
4-III 17			4-III 18			4-III 19			4-III 20			Қағаз формасын қолдану
құрылымдық жұмыстарды орындауға қатынасы			жұмыстарды қауымдастық құрылымдары қосылып, жұмысты ұйымдастыруға орындайды			құрылымдық бөлімдерін жасап және атайды, оларды құрылымдық қатынастарын ескере отырып байланысты			өз бетінше ойды құрастырады			
1-жылдық жұмыстарды орындауға қатынасы	1-жылдық жұмыстарды орындауға қатынасы	1-жылдық жұмыстарды орындауға қатынасы	құрылымдық жұмыстарды орындауға қатынасы	құрылымдық жұмыстарды орындауға қатынасы	құрылымдық жұмыстарды орындауға қатынасы	1-жылдық жұмыстарды орындауға қатынасы	1-жылдық жұмыстарды орындауға қатынасы	1-жылдық жұмыстарды орындауға қатынасы	өз бетінше ойды құрастыра ды	құрылымдық жұмыстарды орындауға қатынасы	құрылымдық жұмыстарды орындауға қатынасы	құрылымдық жұмыстарды орындауға қатынасы
1				1		1				1		1
1				1		1				1		1
1				1		1				1		1
1			1			1			1			1
4	0	0	1	3	0	4	0	0	1	3	0	4
100	0	0	25	75	0	100	0	0	25	75	0	100

Жансыру												
4-III 21		4-III 22			4-III 23			4-III 24			4-III 25	
аралық тұлғалардың, әлсіз бейнаны қарайтын елдер құрастырылды		табиғи және қалың заттардан құрастырылды			заттарды өз бетінше таңдап, ойлап қимылдау құрастырылды			қалақ қалыңнан табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен, тұрмыстық заттардан, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі			мұндағы таңдау мақсатында (мұндағы табиғи материалдардан таңдап, олардың маңызын түсіндіреді)	
«аралық» үлгісі бейнаны қарайтын тұлғалар құрастырылды а таңдауы	«аралық» үлгісі бейнаны қарайтын тұлғалар құрастырылды а таңдауы	құрастырылды	таңдауы	құрастырылды а таңдауы	өз бетінше таңдауы	таңдауы	өз бетінше таңдауы	құрастырылды а таңдауы	таңдауы	таңдауы	мұндағы таңдауы	мұндағы таңдауы
			1		1				1		1	
			1		1				1		1	
			1		1				1		1	
		1			1			1			1	
0	0	1	3	0	4	0	0	1	3	0	4	0
0	0	25	75	0	100	0	0	25	75	0	100	0

арды калыптастыруу

жсү

4-с) 4		4-с) 5			4-с) 6		
ин жерин биледи, атайды, к рөмдөргө (ту, санаба, дүрмөткө) карайды, өз дөөктөн Республикасын тактан тутат		жолда жүрүс жерлерин, көчмөдөк көчкүстөгү мүнөз-кулак мөдөттөгүнүн ережелерин биледи			ауа-райындагы жөнө табияттагы маусымдык өзгөрүштөрдө карапайым байланыштар орната алат, көрүнгөн ортала, табиятта кауипсиздикти сактайды		
биледи, атайды, ошол жерге келет	биледи, атайды, ошол жерге келет	ерге жерлерин биледи	интара ерге жерлерин биледи	ерге жерлерин биледи	байланыштар орната алат, кауипсиздикти сактайды	интара байланыштар орната алат, кауипсиздикти сактайды	байланыштар орната алат, кауипсиздикти сактайды
1		1				1	
1		1				1	
1		1				1	
		1			1		
3	0	4	0	0	1	3	0
75	0	100	0	0	25	75	0