

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024_ Топ: МАД Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: жаз

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			үзгіткіш көңілділігі, жетілдірілуі, физикалық күш, шыдам
		сапта бір-бірімен, сөзбен, үнмен жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қолпашы бағытына өлгертіп, заттардың арасымен, жетермен астап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіреді			
		жүреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпындайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпындайды	
1	Молдабай Нұрислам			1		1		
2	Мұхит Көзайым			1		1		
3	Ізбасар Нұрәділ			1		1		
4	Айсина Көркем			1		1		
Барлығы		0	4	0	4	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	100	0	0	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	5-Ф	2	43				
Орташа	5-Ф	2	57				
Төмен	5-Ф	0	0				
		4	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері	
Жоғары	5-К	2	43	1	29	2	43
Орташа	5-К	2	57	3	71	2	57
Төмен	5-К	0	0	0	0	0	0
		4	100	4	100	4	100
Жоғары	5-Т	2	43				
Орташа	5-Т	2	57				
Төмен	5-Т	0	0				
		4	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	5-Ш	2	43	1	29	2	43
Орташа	5-Ш	2	57	3	71	2	57
Төмен	5-Ш	0	0	0	0	0	0
		4	100	4	100	4	100
Жоғары	5-Ә	2	43				
Орташа	5-Ә	2	57				
Төмен	5-Ә	0	0				
		4	100				

тар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			
маңда ойындар, жарыс- тері бар ойындар мен ағалық ойындарға түсініп қатысады, онда қасиеттерді жылдамдық, дәлдік, икемділік, еңгілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			теңдестірілген тапсырмаларды өз бетінше орындайды			өзіне – өз қызмет көрсету және кішіне күтім жасау дағдыларын біледі			сабақта күн
қатысуға көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	теңдестірілген тапсырмаларды	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	теңдестірілген тапсырмаларда	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	теңдестірілген тапсырмаларды менсереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді
1		1				1			1		1
1		1				1			1		1
1		1				1			1		1
1		1				1			1		1
4	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	4
100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100

Қазақ тілі	
2	43
2	57
0	0
4	100

Құрастыру		Музыка	
2	43	1	29
2	57	3	71
0	0	0	0
4	100	4	100

5-Ф.7		5-К.1			5-К.2			5-К.3			С.б.
сты өмір салтының баланып түсетін		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді, сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			өңгімше сұрақтар қойып сұрақ жауап береді
ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	шпнара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	шпнара қолданады	қолданбайды	байланысты рып айтады	шпнара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
			1		1				1		
			1		1				1		
			1		1				1		
			1		1				1		
0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0

деуді дамыту											
5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			
әніш мұқият тыңдап, дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ік жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірігіп айтып береді			әңгімелесу кезінде өзі мәдениетті, әдепті ұстайды			себебі-сөзі, әдебі ж
нұнара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	нұнара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	нұнара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзі мәдениетті, әдепті ұстайды	өзі мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзі мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады
1		1				1		1			
1		1				1		1			
1		1				1		1			
1		1				1		1			
4	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	0
100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0

Көркем әдебиет											
5-К.8		5-К.9			5-К.10			5-К.11			
ырлық байланыстарды, айырарды ажыратады		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның біртектілігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рольдерде кейіпкердің қоңіл күйін мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымды
шығарма ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	шығарма интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	шығарма қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рольдерде ойнайды	шығарма рольдерде ойнайды	рольдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлендірбес орындайды
1			1		1					1	1
1			1		1					1	1
1			1		1					1	1
1			1		1					1	1
4	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4
100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.12		5-К.13			5-К.14			5-К.15			
аға өшпін ролін мәнерлі жасап орындайды		түрлі дереккөздерден алынған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге, диалогтық таллау жасайды, сөзделгі диалогтардың ролін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың атын атайды			бұрынғы дауысты жол
піннара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттармен, әсерлермен бөліседі	піннара ақпараттармен, әсерлермен бөліседі	ақпараттармен, әсерлермен бөліседі	көзқарасын білдіреді	піннара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	таллау жасайды	таллау жасауға тырысады	таллау жасай алмайды	атқармайды, жоқаратсады
			1			1		1			
			1			1		1			
			1			1		1			
			1			1		1			
0	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берген буынға сөз құрастырады			берген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрленді
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	іншнәра сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	іншнәра жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады
1		1				1			1		1
1		1				1			1		1
1		1				1			1		1
1		1				1			1		1
4	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	4
100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100

5-К.20	5-К.21	5-К.22	5-К.23	
дынықтарды салады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кешіктікті ажыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңалықтар, тақияқтарды жатқа айтады	өңгімелесу қояды, отан

нұсқара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кешіктікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кешіктікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	нұсқара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
			1		1				1		
			1		1				1		
			1		1				1		
			1		1				1		
0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0

Қазақ тілі											
5-К.24	5-К.25				5-К.26			5-К.27			

шіңге сұрақтарды дұрыс қояса және толық нақты жауап береді

таңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді

бір-бірімен еркін диалог құрады

өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады

ойынын сойла

шіңара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	шіңара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге тапшыады	диалог құрады	шіңара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	әңгіме құрастыра алмайды	сыйағайды
1		1				1		1			
1		1				1		1			
1		1				1		1			
1		1				1		1			
4	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	0
100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0

	Танымдық жетік Матем			
--	-------------------------	--	--	--

5-K.28	5-T.1	5-T.2	5-T.3	
қатар мен заттарды 5-б лмен сипаттайды	жыныстарды бөліктеріне бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттардың салыстырмалық аласы (түсті, пішіні, өлшемі, материалына, қолданылуы)	заттардың жөніне

піншара сипаттайды	сипаттауға тапшынады	бөледі және қайта біріктіреді	піншара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге тапшынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, піншара ажыратады, дұрыс жауап беруге тапшынады	кері санауды тапшынады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бөре алмайды	салыстырмалық алды	піншара салыстырмалық алды	салыстырмалық алмайды	ретімен орналастыр алды
1			1		1				1		1
1			1		1				1		1
1			1		1				1		1
1			1		1				1		1
4	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4
100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100

не зияткерлік дағдыларды дамыту

латинка негіздері

не зияткерлік дағдыларды дамыту атика негіздері											
5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			
амасына қарай оқу және ретімен орналастырады		кағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады			тірі табиғат құрылымымен адр
пішінара ретімен орналастыра ды	ретімен орналастыра а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	пішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға а, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді пішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	пішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат құрылымымен бейнелерін күресіл емес қимылдар мен
			1			1		1			
			1			1		1			
			1			1		1			
			1			1		1			
0	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0

Сурет салу											
5-Ш.1		5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			
заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қабық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі			жаңа түстер (күлгіні) және реңктерді (қоқ, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерін өзара келісіп орындайды			қазақ өмір саласын жеті түрмасына
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, шпатель түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	шпатель өзара келісіп орындайды	бөлім келісіп орындауға талпынбайды	қазақ өмірінің элементтерін саласын және олармен көрсетеді
1		1				1			1		1
1		1				1			1		1
1		1				1			1		1
1		1				1			1		1
4	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	4
100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100

5-III.5		5-III.6			5-III.7			5-III.8			
барынш элементтерін және олармен киімдерді, қалтаңдарды безендіреді		сюжеттік суреттерді салады			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды			шынайы бейнесіне қарап және ойдан түсінілері мен өлшемі әртүрлі таңба- ларды мүсіндейді			қарапайым отыраң, түсіні
қалақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді.	қалақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	түсінілер суреттерін салады	суреттерді салуда таңбаның	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	түсінілер ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауда таңбаның	мүсіндейді	түсінілер мүсіндейді	мүсіндейді таңбаның	мүсіндейді
			1		1				1		
			1		1				1		
			1		1				1		
			1		1				1		
0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0

Мүсіндеу											
5-Ш.9		5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
пропорцияларды сақтай аламы және жануардың ісін мүсіндейді		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді			ортақ тақырып
шіпшара мүсіндейді	мүсіндейді	қолданады	біріңшеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	шіпшара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді	шіпшара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	менің ергенім
1		1				1		1			
1		1				1		1			
1		1				1		1			
1		1				1		1			
4	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	0
100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
микрошнурду құру үшін мүсіндеу дағдыларын мені ерген		жұмысты ұқынты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімен дұрыс қолданады			тағыс немесе ондан әртүрлі бейнелерді, қатпарланған бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды			жұмыстық
пішінара мені ерген	мені еруге талпынады	жұмысты ұқынты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	пішінара жұмысты ұқынты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқынты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді кияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді кияды, талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс кия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды кияды	әртүрлі пішіндерді киюға тырысады	әртүрлі пішіндерді кия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1		1				1		1
1			1		1				1		1
1			1		1				1		1
1			1		1				1		1
4	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4
100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапырыу											
5-III.17		5-III.18			5-III.19			5-III.20			
аларын тандайды және түсіндіреді		бірнеше бөліктерден бейнелерін құрастырады			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келіпін атқарады			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады			еңбек қауіп-сіздігі
шінара тандайды және түсіндіреді	тандауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	шінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келіпін атқарады	жеке жасайды, шығын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	шінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды
			1			1		1			
			1			1		1			
			1			1		1			
			1			1		1			
0	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0

5-III.21											
5-III.21		5-III.22			5-III.23			5-III.24			
судан мен жеке тигиштен берген сактайдм		Устаналган такарарлык, о-состинде ойдин кўростары			калкык жерге табиий токтарыдан кўростары			отини кўростары кўростары такарарлык, табиий токтарыдан кўростары кўростары кўростары кўростары			о-состинде ойдин кўростары кўростары
минира ережелери сактайдм	ережелери сактауга тапшырды	ойдин кўростары	минира ойдин кўростары	ойдин кўростары	кўростары	минира кўростары	кўростары	кўростары	минира кўростары	кўростары	кўростары
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	4
100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100

Сұрастыру 5-Ш.25		5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			
етті құрылысты бірлесіп жұмысты бірге орындайды, дайын салыспен ойнайды		ұжыммен бірге жұмыс істейді			жаңық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертетін			жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қарапайым ажыратады
пішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыру а, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертетін	пішінара өзгертетін	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	пішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
			1		1				1		
			1		1				1		
			1		1				1		
			1		1				1		
0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0

Музыка											
5-III.29		5-III.30			5-III.31			5-III.32			
Музыкалық жанрларына (күй, ән, би, марш)		Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді			Нығарманың және фрагменттерін білгірсіте, қайырмады. Сонымен қатар алады			Музыкалық тәсіл
Нығара ажыратылады	Ажыратуға талпынады	Орындайды	Нығара орындайды	Орындауға талпынады	Анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	Нығара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	Анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	Нығарманың және фрагменттерін ажыратуға алады	Нығарманың және фрагменттерін ажыратуға талпынады	Нығарманың және фрагменттерін ажыратуға алады	Қарапайым әуендерін айтады
1		1				1		1			
1		1				1		1			
1		1				1		1			
1		1				1		1			
4	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	0
100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0

5-III.33		5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			
сипаттарды карапайым өндүрүп ойнойдугу		эрүүрүп сипаттагы эңдерди өз бетинше және шыгармачылыкпен орындайды			музыкалык сипаттагы сөйкөс кымылдарды орындайды			өз күшү мен мүмкүндүктөрүнө сепел сүйбөккөрүнө жетп жауапкерчилиги маныкени түстөт			туурастык үзүмдүс жана
шпнара карапайым эүендерди ойнойды	карапайым эүендерди ойнауга талпынады	шыгармачы лыкте п орындайды	шпнара шыгармачы лыкпен орындайды	шыгармачы лыкпен орындауга талпынады	музыкалык сипаттагы сөйкөс кымылдарды орындайды	музыкалык сипаттагы сөйкөс кымылдарды орындауга талпынады	музыкалык сипаттагы сөйкөс кымылдарды орындамайды	өз күшү мен мүмкүндүктө рүнө сепел сүйбөккөрүнө жетп жауапкерши лиги	өз күшү мен мүмкүндүктө рүнө сепелдик жок сүйбөккөрүнө жетп жауапкерши лиги	өз күшү мен мүмкүндүктө рүнө сепелдик жок сүйбөккөрүнө жетп жауапкерши лиги	туурастык байланышта ры түстөт үзүмдүс сыйлайды кымыл
1			1			1		1			
1			1			1		1			
1			1			1		1			
1			1			1		1			
4	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
айлаңыстарды түсінеді, рді сыйлайды, киінге зорлық танытады		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның жем табиғаты, көрінек жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			тірі және құбылмалы салдарлық және түсінік сақтау, жаңа өмірдегі
сыйлауды, қамқорлық танытуды	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді				мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
1		1			біледі		1			1	1
1		1					1			1	1
1		1					1			1	1
1		1					1			1	1
4	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	4
100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100

Қосымша І

5-Ә.6		5-Ә.7		
е оқи табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-нәтижеліктерді бақылайды, тегі, табиғатты қорғау, сүйіспеншілігі алаң, сұар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі.		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, иетін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» сөзін түсінеді және ажыратады		
бақылайды және нәтиже түсінеді, біледі	бақылайды, түсінеді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және нәтиже ажыратады	түсінеді және ажыратуға тырысады
			1	
			1	
			1	
			1	
0	0	0	4	0
0	0	0	100	0