

Бекітемін:

Мектеп директоры

Қ.А.Сатығалиев

« 01 » 09 2022ж

Келісемін:

Директордың тәрбие ісі

жөніндегі орынбасары

Ж.М.Шаутинов

« 01 » 09 2022ж

1 СЫНЫПҚА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖОСПАР

Сынып жетекшісі: Сабырова Гүлнұр Орынғалиқызы

2022-2023 оқу жылы

I. Мақсаты:

- Сынып жаңа құрамда жасақталғандықтан ұжымдық сипатты қалыптастыру;
- Ұлттық тәрбие мен құндылықтарды насихаттай отырып, үлкенге құрмет пен кішіге ізетті бойларына сіңіру;

II. Міндеттері:

- Ұлттық тәрбие мен құндылықтар негізінде тәрбиелеу;
- Сынып ішінде ауызбіршілік пен сыйластыққа дағдыландыру. Мектеп мүлкіне жанашырлықпен қарауға міндеттеу.
- “Оқушы үнін” ескеру арқылы қоғамдық жұмыстарға деген белсенділігін арттыру.

III. Күтілетін нәтиже:

- Тәрбиелі де өнегелі, парасатты да салмақты, рухани ішкі дүниесі бай ұлттық жетістіктерді тез қабылдайтын жеке тұлға қалыптасады. Өз күшіне сенімділігі, өзіне деген қабілеттілігі, шығармашылық мүмкіндіктеріне деген сенімі қалыптасады.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Бірінші бағыт – Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;

3. ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, гимн, ту), құқықтық тәртіпке;
4. Елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;
5. Өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;
6. Басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;
7. Өз өлкесінің табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;
8. Құқықтық білімге, заңдылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы жүріс-тұрысына; Заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; Әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

Екінші бағыт – Рухани-танымдық тәрбие

Мақсаты: Адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениетін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастырады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
3. Өзінің қасиетіне, арына және парызына;
4. Ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
5. Өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет ғұрпына;
6. Діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
7. Ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
8. Түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне;
9. Өз ата-анасына, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Құндылықтар жүйесін қалыптастыру қазақ тілін білу, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары мен мемлекеттік рәміздері туралы жарыстар мен олимпиадалар өткізу; әрбір мектепте музейлер ашу; атақты спортшылар, ғалымдар, көрнекті тұлғалар, «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жоба жеңімпаздарымен кездесулер; сонымен қатар, өлкенің тарихи-мәдени мұраларына жататын объектілерінде мектеп оқушыларына өлкетану бойынша тақырыптық сабақтар өткізу арқылы жүзеге асырылады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
3. Мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;

4. Өз халқының мәдени мұрасына;
5. Қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
6. Қазақстанның этномәдениетіне;
7. Этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

Төртінші бағыт – Отбасылық тәрбие

Мақсаты:Құндылықтарды қалыптастыру болып табылады: неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана қасиеті; махаббат, адалдық, достық – сезімдері құндылығы.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Этноәлеуметтік рөлдерге;
3. Өз отбасына және ұрпақты жалғастыруға;
4. Адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты:оқушылардың бойында: еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана-сезім; мамандық; мансап; функционалдық сауаттылық; компьютерлік сауаттылық; жаһандық экологиялық сана-сезім; экомәдениет құндылығы, экологиялық мәдениет; табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтар қалыптастыруға көмектеседі.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Экологиялық даму саласында мемлекеттік саясатқа, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;
3. Экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
4. «Адам-қоғам-табиғат» жүйесіне;
5. Табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
6. Кәсіби білім мен өнімді еңбекке;
7. Нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру;
8. Экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
9. Еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге;
10. Мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

Алтыншы бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Эстетикалық сана-сезім; эстетикалық талғам мен сезім; қазақ халқының, Қазақстандағы басқа да этностар мен этникалық топтардың ұлттық мәдениет құндылықтарын көркемдік-эстетикалық қабылдау.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Толеранттылық және ғаламдық пікір;
3. Көпмәдениеттілік және көптілділікті;
4. Мәдениетаралық әрекет;
5. Мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
6. Қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларын;
7. Қарым-қатынас мәдениетін; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
8. Шығармашылық ой мен қиялға, шығармашылық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту.

Жетінші бағыт – Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: Білімнің құндылығын; зияткерлік позицияның құндылығын; әр тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығы құндылығын; ал ақпараттылық мәдениеті – кибермәдениетті және кибергигиенаны қалыптастырады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
3. Сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
4. Зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
5. Пікірталас жүргізу дағдыларына;
6. Жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпараттың түрлі дереккөздеріне;
7. Қажетті ақпарат алу арналары мен іздестіру жолдарына; өз қызметінің түрлі салаларынан алынған ақпаратқа;
8. Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
9. Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
10. Ақпарат дереккөздерін таңдау және талдау жасау, өздігімен іздестіру жолдары мен тәсілдеріне;
11. Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

Сегізінші бағыт – Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығы қалыптастырады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Денсаулық жағдайының скринингіне;

3. Әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
4. Теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
5. Табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
6. Денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
7. Өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылық;
8. Қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;

Денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіруі.

Тәрбие бағыттары бойынша жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жоспары

Қыркүйек айы					
№	Тәрбие бағыты	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	а) Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Терең білім, еңбекқорлық және отанылдық қасиет»	Тәрбие сағаты	01.09.2022.	
	ә) Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігінде мінез-құлық мәдениетіне, киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбие	Мектептегі қауіпсіздік ережелері	түсіндірме сабақ	01.09.2022.	
2	Отбасылық тәрбие.	«Бағдаршам біздің досымыз» ЖЖЕ Көше күтпеген оқиғаларға толы	Таным сабақ.	05.09.2022.	
3	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Мен атамның көмекшісімін»	тәрбие сағаты	12.09.2022.	
4	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Салауатты өмір мәні ата-баба мұрасы»	баяндама	19.09.2022.	
5	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	«Ұлттық ойындар»	кездесу	26.09.2022.	

Қазан айы

1	Рухани адамгершілік тәрбиесі	«Мен анамның көмекшісімін!» ЖЖЕ Жаяу жүргінші өтпелері	кездесу	03.10.2022	
---	------------------------------	--	---------	------------	--

2	Рухани адамгершілік тәрбиесі	Отбасылық құндылықтар	Ақпарат.	10.10.2022	
3	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Татулығы жарасқан бейбіт мекен	Ақпарат.	17.10.2022	
4	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Менің туған өлкем»	Тәрбие сағаты.	22.10.2022	

Қараша айы

1	ұлттық тәрбие	«Білгенге маржан»	Тәрбие сағаты.	07.11.22	
2	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Қазақстанның көрікті жерлері»	Ақпарат.	14.11.22	
3	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Еңбек және өнер	Тәрбие сағаты	21.11.22	
4	рухани-адамгершілік тәрбие	Зорлық зомбылықсыз балалық шақ	Тәрбие сағаты.	28.11.22	

Желтоқсан

1	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Кішкентай жұлдыздар ЖЖЕ Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам	Ақпарат.	05.12.22	
2	Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Денсаулық табылмас байлық	Тәрбие сағаты	12.12.22	
3	Көпмәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие	Қазақстан Республикасының мерекелері	Ақпарат.	19.12.22	
4	рухани-адамгершілік тәрбие	Маған ұнайтын ойындар	Ақпарат.	26.12.22	

Қаңтар айы

1	жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Өтірік сөз өрге баспайды	Анықтама.	09.01.23	
2	рухани-адамгершілік тәрбие	Жақсы мінез-жан азығы	Тәрбие сағаты	16.01.23	
3	дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Қазақтың аса көрнекті ағартушысы-педагогі Ы.Алтынсарин	Баяндама.	23.01.23	
4	Зияткерлік тәрбие	Семей ядролық полигонының жабылуына 30 жыл	Ақпарат.	30.01.23	

Ақпан айы

2	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Әліппенің атасы, қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, А.Байтұрсынұлы	Тәрбие сағаты.	13.02	
3	дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.	Сыр сандық мақал-мәтел, жұмбақ	Тәрбие сағаты.	20.02	
4	Рухани-адамгершілік тәрбие.	Ризашылық пен алғыс Алғыс айту	Тәрбие сағаты.	17.02	

		күні			
--	--	------	--	--	--

Наурыз айы					
1	Отбасылық тәрбие.	Пайдалы кеңестер және жағымсыз әдеттер ЖЖЕ Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу	Тәрбие сағаты.	06.03	
2	Ұлттық тәрбие.	Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні	баяндама.	13.03	
3	Рухани-адамгершілік тәрбие	Тіршіліктің негізі -салауатты болашақ»	Тәрбие сағаты	27.03	

Сәуір айы					
1	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	<u>Қазақ елі ұлы достық мекені</u>	Баяндама.	03.04	
2	Зияткерлік тәрбие	Адал еңбек ЖЖЕ Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды	Анықтама.	10.04	
3	Отбасылық тәрбие.	Қазақтың әйгілі күйші композиторы,Қазақстанның халқы сүйер -Құрманғазысы	Баяндама.	17.04	
4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Этнограф,өнертанушы,әдебиетші,журналист,қоғам қайраткері	пікірлесу.	24.04	

Мамыр айы					
1	рухани-адамгершілік тәрбие.	Менің сүйікті отбасым	Баяндама.	15.05	
2	Отбасылық тәрбие.	Менің сүйікті отбасым Қорытынды сабақ. ЖЖЕ	пікірлесу.	22.05	
3	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Біздің сыныптың жетістіктері	Дөңелек үстел	29.05	

